Rapport d'activité 2025

ASSOCIATION MOSAÏQUE



Assemblée Générale

Jeudi 2 avril 2026

14 h - Site André Malraux - Toul

ASSOCIATION MOSAÏQUE

Adhérents familles, bénévoles, élus et partenaires, nous vous invitons à partager ce moment important de l'association !





ORDRE DU JOUR

ASSOCIATION MOSAÏQUE

- Rapport moral
- Rapport d'activité 2025
- Rapport financier :
  Bilan 2025 et prévisionnel 2026
- Rapport du commissaire aux comptes
- Election du Conseil d'Administration
- Suivi d'un moment convivial

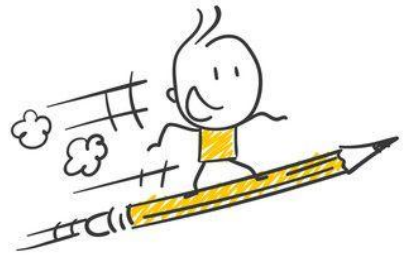
MERCI DE CONFIRMER VOTRE PRÉSENCE :

03.83.43.42.29 ou
asso.mosaique.toul@gmail.com



MERCI À TOUTES ET TOUS POUR VOTRE SOUTIEN ET VOTRE ENGAGEMENT !

Nos Missions



L'association intervient dans les domaines de la scolarité, de l'éducation, de la parentalité et de l'insertion sociale et culturelle.

Favoriser la réussite scolaire et l'intégration sociale

- L'association contribue à favoriser la réussite scolaire et l'intégration des jeunes dans leur environnement scolaire et social, via la mise en œuvre de l'accompagnement à la scolarité (du CP au lycée), d'animations socio-éducatives et d'activités culturelles.

Accompagner les parents dans leur rôle d'éducation

- En complémentarité des actions destinées aux plus jeunes et parce que la famille est un lieu essentiel d'éducation, l'association porte des actions visant à soutenir les parents dans leur rôle éducatif dans le cadre d'un projet global parentalité. L'association assure également un rôle de coordination dans le cadre du Réseau Parentalité de Toul (RPT).

Développer le lien social et l'accès à la culture

- C'est un axe secondaire de l'association. Les projets développés dans ce cadre doivent être collectifs et favoriser l'intégration et la mixité du public : échanges interculturels, intergénérationnels, mixité sociale …

Nos Objectifs



Accompagner les enfants afin de Favoriser la réussite scolaire et l'intégration sociale

- Développer les compétences psycho-sociales de l'enfant.
- Favoriser le développement de la réflexion personnelle, de l'esprit critique et de l'ouverture d'esprit.
- Être attentif et répondre dans la mesure du possible aux besoins spécifiques de chaque enfant.
- Contribuer à faciliter son intégration dans l'environnement scolaire et social.
- Développer l'ouverture culturelle à travers des animations socio-éducatives.
- Favoriser l'apprentissage du respect de l'autre, de la citoyenneté et du développement durable.
- Développer les échanges en proposant des espaces de discussion et d'écoute.
- Travailler en lien avec les familles, les établissements scolaires et les autres acteurs de l'éducation.



Accompagner les parents dans leur rôle d'éducation

- Apporter un soutien aux parents en leur proposant notamment un espace d'information, de ressources parentalité, mais aussi d'accueil et d'écoute.
- Faciliter l'investissement des parents dans la scolarité de leur enfant en renforçant les liens entre les familles, l'Ecole et les autres acteurs de l'éducation.
- Donner l'occasion aux familles de développer les relations parents-enfants pour partager un vécu commun, favoriser les échanges et le dialogue.
- Valoriser les compétences parentales et le partage d'expériences.
- Donner l'opportunité aux parents d'être acteurs dans les projets développés.



Développer le lien social et l'accès à la culture

- Favoriser les échanges, les rencontres.
- Mettre tout en œuvre, dans la mesure du possible pour faciliter et/ou lever les freins à l'intégration des personnes au sein d'un groupe.
- Faciliter l'accès à la culture.
- Favoriser la découverte de l'environnement proche (artisanat, patrimoine, lieux culturels…).
- Valoriser les compétences des personnes pour qu'elles s'épanouissent.
- Faciliter l'intégration dans la vie sociale et éviter l'isolement.

Le Public

L'action de l'association est en priorité destinée aux enfants et aux familles.
Elle concerne toute personne indépendamment de ses origines culturelles ou sociales.

Ses locaux se trouvent en ville haute, son action concerne tout habitant de Toul ou du toulois.

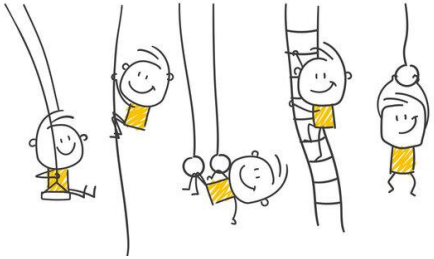
En 2025 :
395 Familles
concernées par les actions
-
275 adhérents

Les enfants accueillis à l'association sont confrontés à des difficultés scolaires et / ou familiales, ils connaissent une ou plusieurs de ces situations diverses :

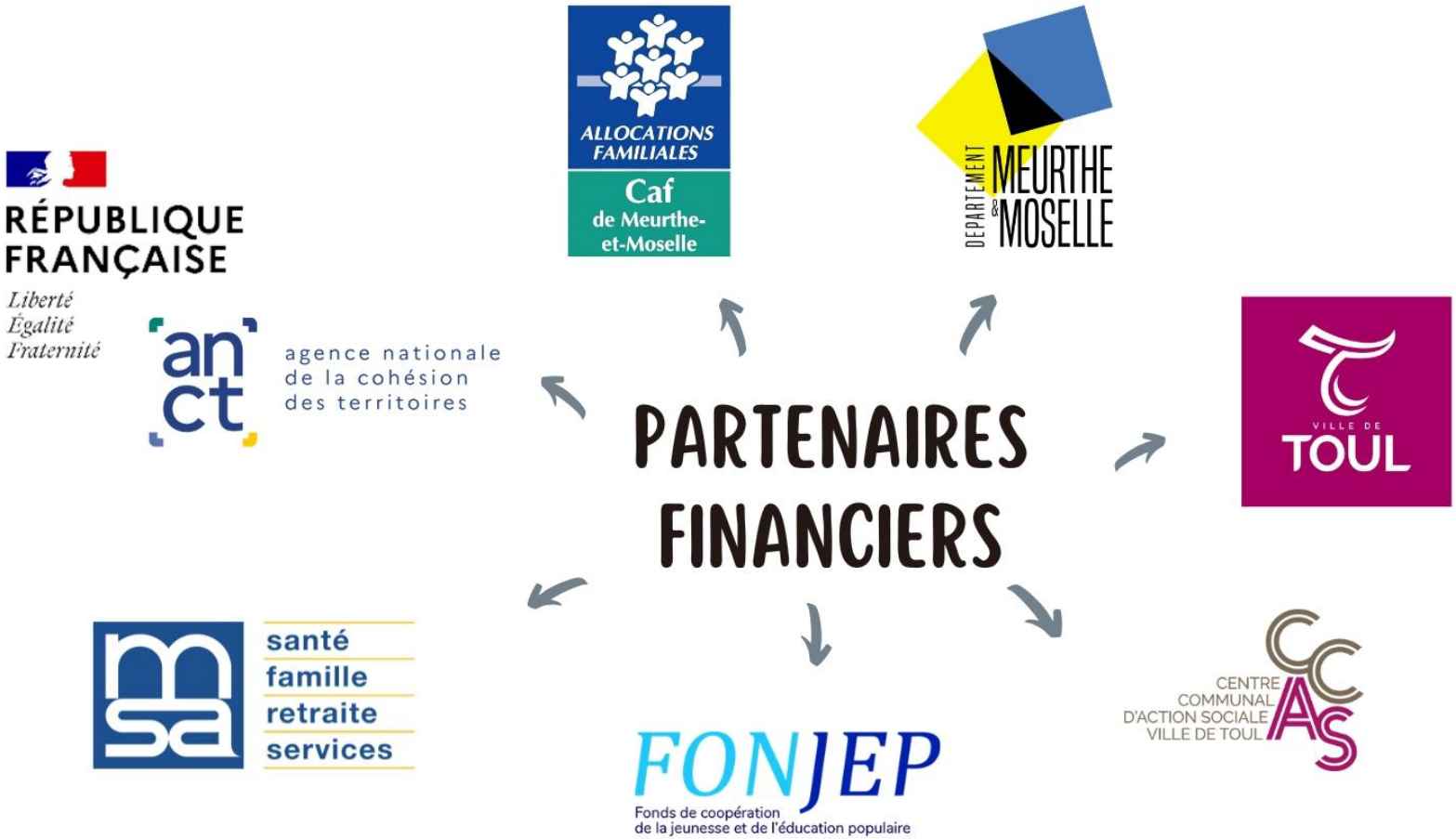
- Les parents ne sont pas francophones
- Les parents ne savent pas lire ou écrire le français
- La famille est débordée par une **situation sociale ou économique dégradée**
- Les **conditions de logement** ne permettent pas à l'enfant d'avoir un espace de travail pour se concentrer sur les devoirs (grandes fratries, logements assez petits, devoirs faits devant la télé…)
- Les parents ont des horaires de travail ne leur permettant pas d'être à la maison lorsque leur enfant rentre de l'école.
- **Les parents ne maîtrisent pas suffisamment le contenu des enseignements scolaires** et le fonctionnement de l'Ecole pour se sentir capables de s'investir dans la scolarité de leurs enfants
- Les relations éducatives entre parents et enfants sont difficiles, tendues et les devoirs sont une source de tension supplémentaire
- Les enfants sont **repérés par les enseignants** comme étant en difficulté voire en échec scolaire

Toutes les familles peuvent être accueillies à l'association et spécifiquement celles connaissant une ou plusieurs de ces situations :

- Certaines sont **isolées socialement**, elles ont peu ou pas de famille dans le secteur et sont repliées sur elles-mêmes
- Elles ont **peu de moyens financiers, peu ou pas de moyens de transport**, ce qui ne facilite pas l'ouverture vers l'extérieur
- Les difficultés socio-économiques et/ou psychologiques qu'elles rencontrent au quotidien, ne permettent pas aux parents d'avoir l'esprit disponible pour l'éducation des enfants
- Les parents ne croient pas en leur capacité d'accompagner leur enfant dans sa scolarité ou ne **savent pas comment s'y prendre**
- Les parents ont parfois une **opinion dévalorisée** des capacités de leur enfant ou les enfants de celles de leurs parents
- La relation parent-enfant est trop fusionnelle ou trop peu développée
- **Les parents sont parfois démunis** face aux comportements de leurs enfants
- Les parents ont des **compétences et des savoir-faire qu'ils veulent partager**
- Les parents veulent socialiser leur enfant et échanger avec d'autres parents



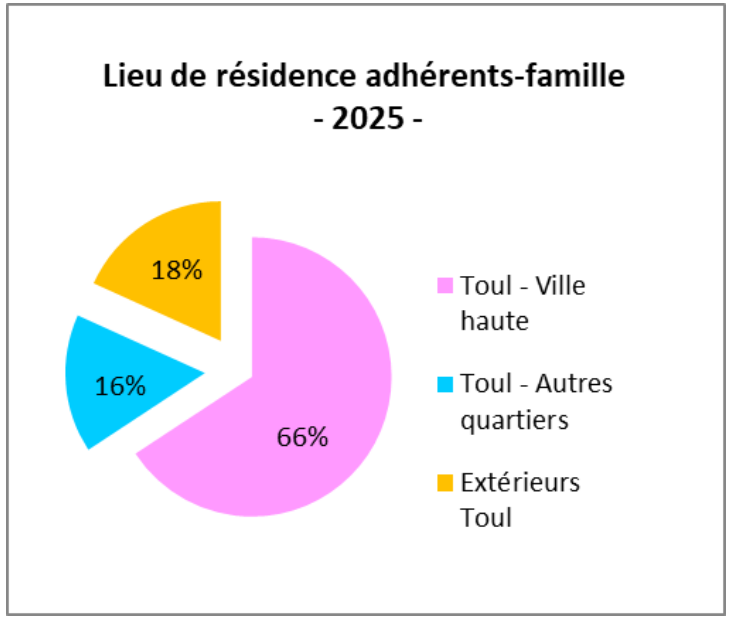
- **Nos partenaires financiers 2025-2026**



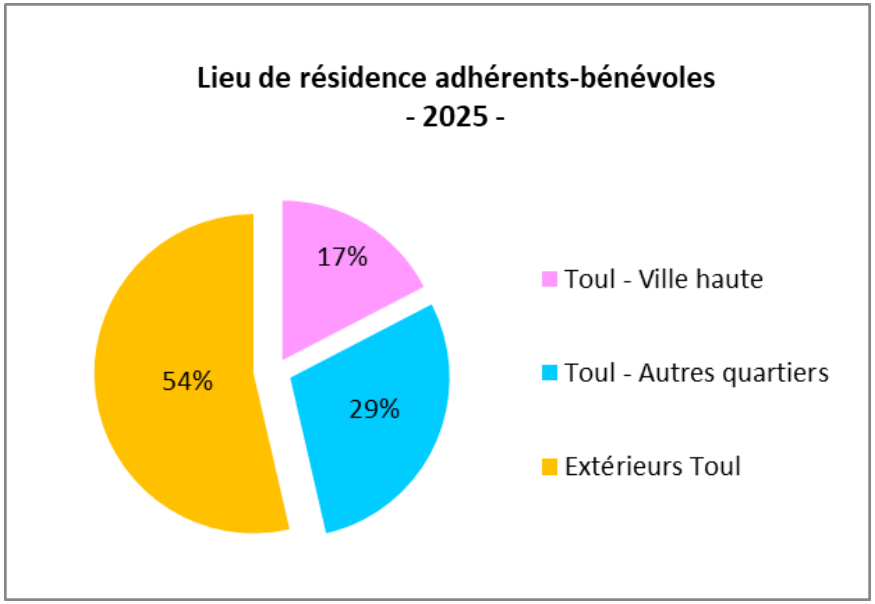
- **Un travail en réseau…**

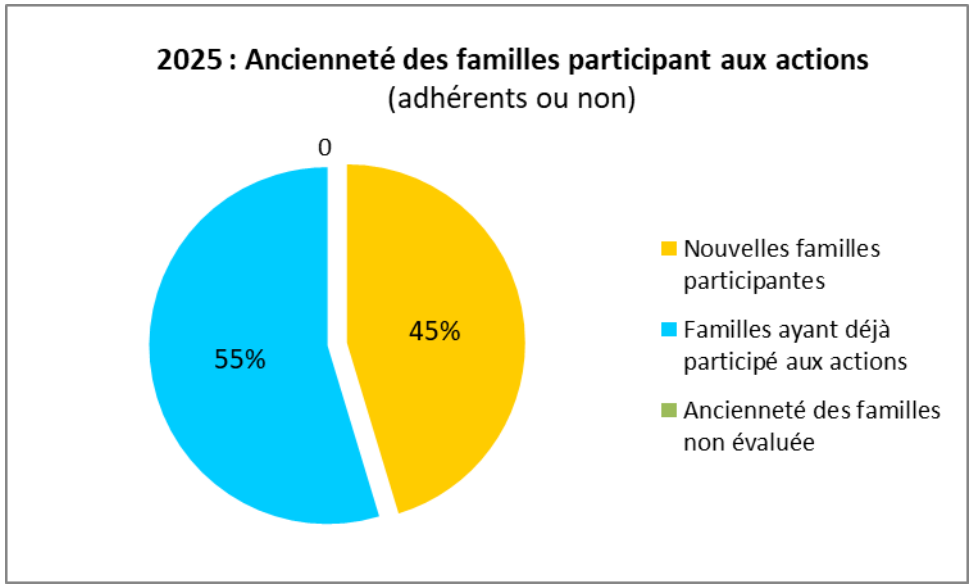


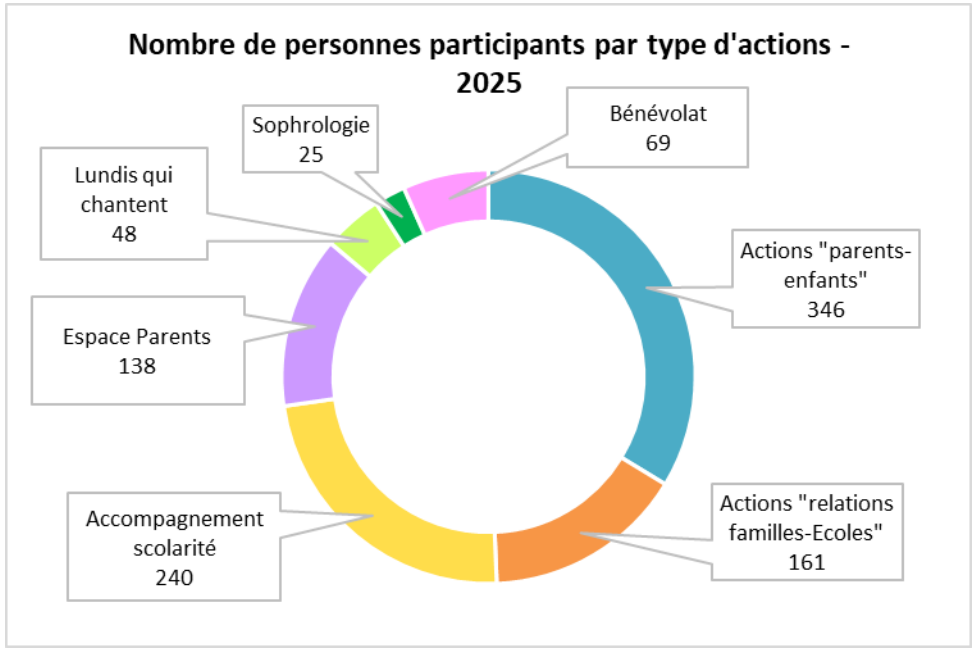
• Quelques données chiffrées…











• Quelques données chiffrées

En 2025 :

69 bénévoles

-

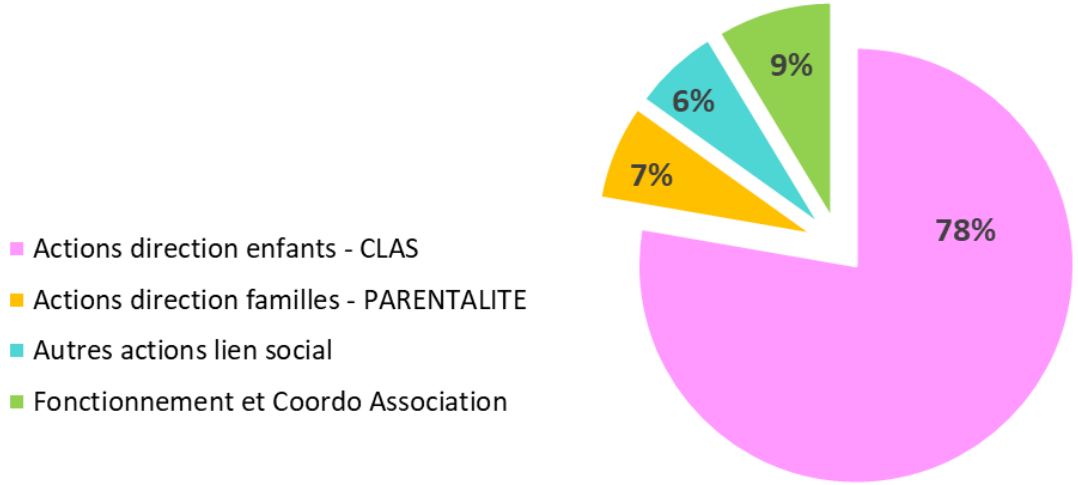
5175 h de bénévolat

-

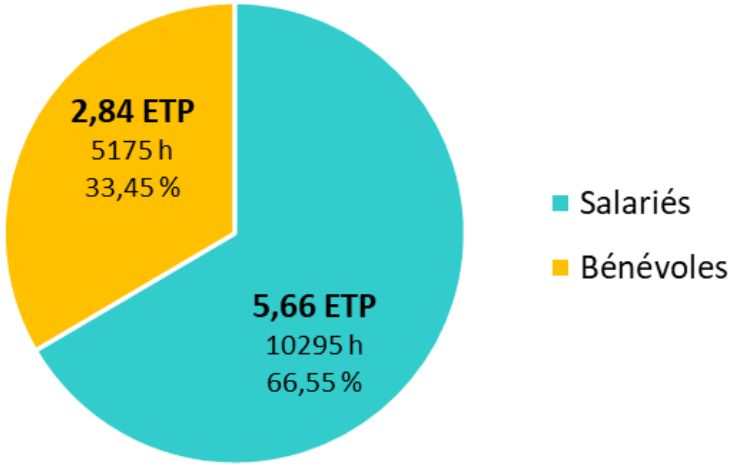
Soit une moyenne
de 75 h / bénévole / an



ZOOM sur l'engagement bénévole - 2025



Mosaique - Détail Ressources humaines - 2025



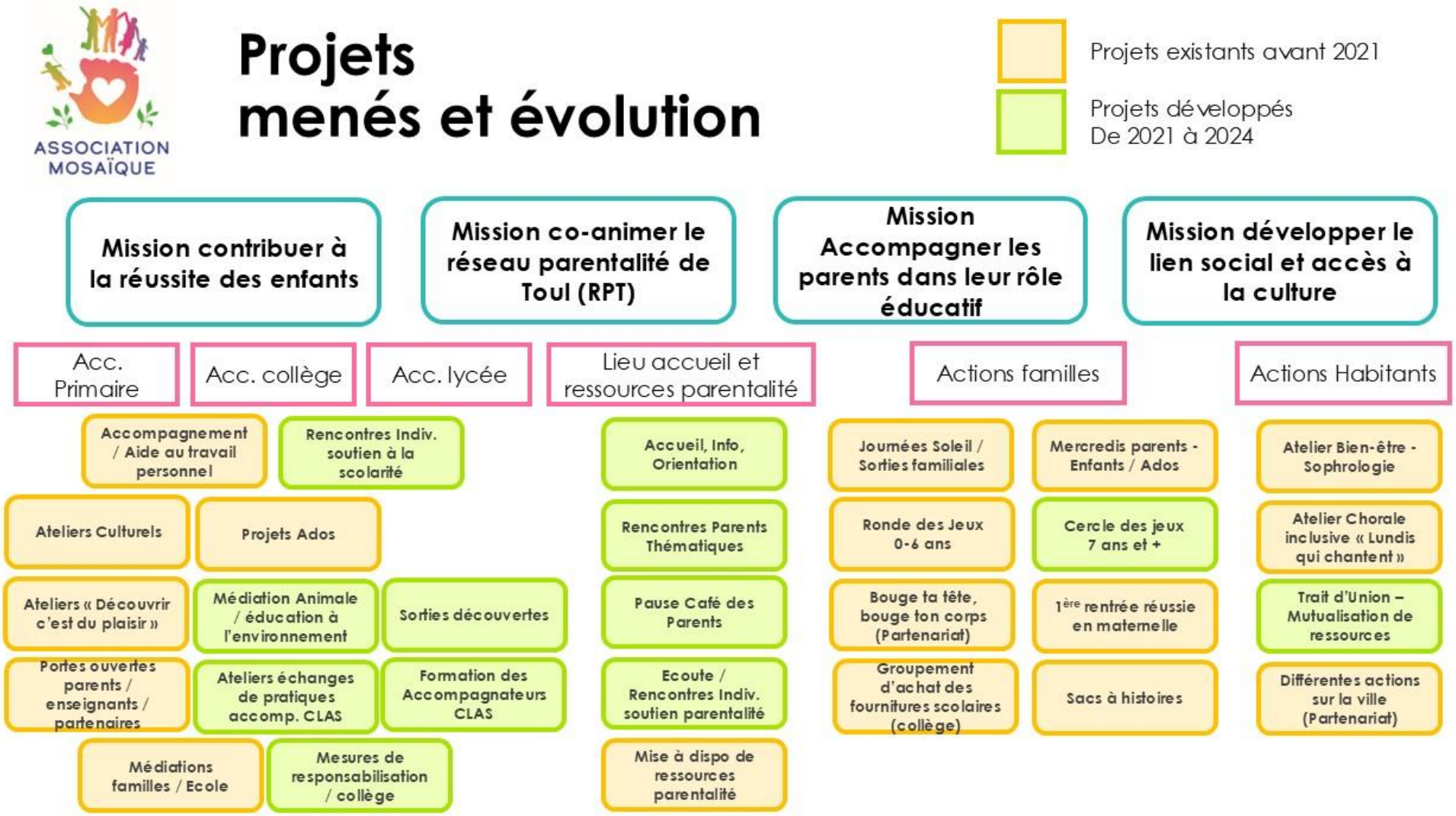
Valorisation du bénévolat 2025

= Valeur citoyenne
ajoutée (VCA)
61 473 €

dont 4 390 €
pour les actions parentalité
et 47 787 €
pour l'accompagnement à la scolarité



Présentation des actions



Le rapport d'activité porte sur les actions réalisées en 2025 et 2025-2026 en ce qui concerne le CLAS.

ASSOCIATION MOSAÏQUE

RETOUR SUR LES RENDEZ-VOUS ÉVÈNEMENTS DE L'ANNEE 2025

JANVIER

10/01 - Concert LQC
13/01 - Retour école M.Humbert
14/01 - Goûter - Galette
15/01 - Ronde des Jeux
16/01 - Goûter - Galette
23/01 - Plénière RPT
24/01 - Groupes Echange et Analyse de Pratiques (GEAP)
31/01 - Visite Lycée Métiers

FEVRIER

10/02 - Découvrir c'est...
11/02 - Chasse trésor Pirates
12/02 - Ronde des Jeux
Cercle de jeux
13/02 - Journée Soleil
14/02 - Sortie Projets ados
+ Découvrir c'est...
20/02 - Projet footfauteuil
25/02 - Forum Formations
28/02 GEAP

MARS

07/03 - Sortie Ciné "barbie"
09/03 - Toul'monde joue
12/03 - Ronde des Jeux
18/03 - AG
19/03 - Chasse trésor Pirates
26/03 - Nettoyons la nature
28/03 - GEAP
31/03 - Rencontre intergénérationnelle #2

AVRIL

01/04 - Concert LQC
03/04 - Formation CLAS
05/04 - Chasse à l'oeuf
08/04 - Découvrir c'est...
09/04 - Sortie groupe CM2
10/04 - Ronde des Jeux
+ Cercle des Jeux
11/04 - Journée soleil
12/04 - Révisions brevet
17/04 et 18/04
13/04 - Découvrir c'est...
20/04 - Concert LQC Chaudeney
25/04 - GEAP
30/04 - Sortie CE1

MAI

01/05 - Fête 1er mai
03/05 - Sortie CE2
07/05 - Sortie CP
14/05 - Ronde des Jeux
18/03 - AG
15/05 - Rallye pédestre ados
24/05 - Forum Parentalité
28/05 - Sortie groupe CM1

JUIN

02/06 - Repas accomp CLAS et bilan année
06/06 - GEAP
11/06 - Ronde des Jeux
18/06 - Nettoyons la nature
18/06 - Groupement achats 23/08 et 24/06 et 26/06
19/06 - Goûter fin d'année
20/06 - Goûter fin d'année

JUILLET

02/07 - Ronde des Jeux
04/07 - GEAP
09/07 - Estivales
10/07 - Journée Soleil
16/07 - Estivales
19/07 - Journée Soleil
27/07 - Journée Soleil
31/07 - Journée Soleil

AOÛT

14/08 - Journée Soleil
18/08 - Sortie Estivales Toul
20/08 - Estivales
21/08 - Journée Soleil
22/08 - Sortie Estivales Metz
27/08 - Estivales
25/08 au 28/08 - Groupement achats

SEPTEMBRE

06/09 - Forum des Assoc
08/09 - Rentrée accompagnateurs CLAS
15/09 au 26/09 - Réunions parents CLAS par groupes
29/09 - Reprise Accompagnement à la scolarité (CLAS)

OCTOBRE

01/10 - Ronde des jeux
03/10 - Sortie Ciné
14/10 - Rencontre accomp
17/10 - GEAP
18/10 - Repas accomp. CLAS
20/10 Découvrir c'est...
21/10 - Décroche ton stage
22/10 - Ronde des Jeux
+ Jeux en famille
23/10 Journée Soleil
24/10 - Découvrir c'est...

NOVEMBRE

17/11 au 28/11 - Portes Ouvertes CLAS + Semaine des Parents
19/11/2025 - Ronde des jeux
20/11 - Formation CLAS
21/11 - GEAP

DECEMBRE

01/12 - GEAP Parentalité
02/12 - Formation CLAS
11/12 - Formation CLAS
12/12 - Rencontre accomp Graine de Curieux
17/12 - Ronde des jeux
19/12 - Concert de Noël + goûter LQC

ET TOUTE L'ANNEE !

LUNDIS

- Espace Parents
- Pause-Café des Parents (1 sem /2)
- CLAS

MARDIS

- Espace Parents
- Clic Hebdo (1 sem / 2)
- Bouge ta tête Bouge ton corps
- Lundis qui chantent
- CLAS

MERCREDIS

- Espace Parents
- Mercredis parents-enfants

JEUDIS

- Espace Parents
- Sophrologie
- CLAS

VENDREDIS

- Espace Parents
- CLAS



ACTIONS EN DIRECTION DES ENFANTS

CLAS : Accompagnement à la scolarité

Objectifs : *Apprendre aux enfants à mieux s'organiser, à prendre des habitudes de travail, à être autonomes, à approfondir certains sujets et à en découvrir de nouveaux, à développer leurs compétences…*

Action organisée en partenariat avec les écoles Maurice Humbert, Pierre et Marie Curie, La Sapinière, St Mansuy et collège Croix de Metz.

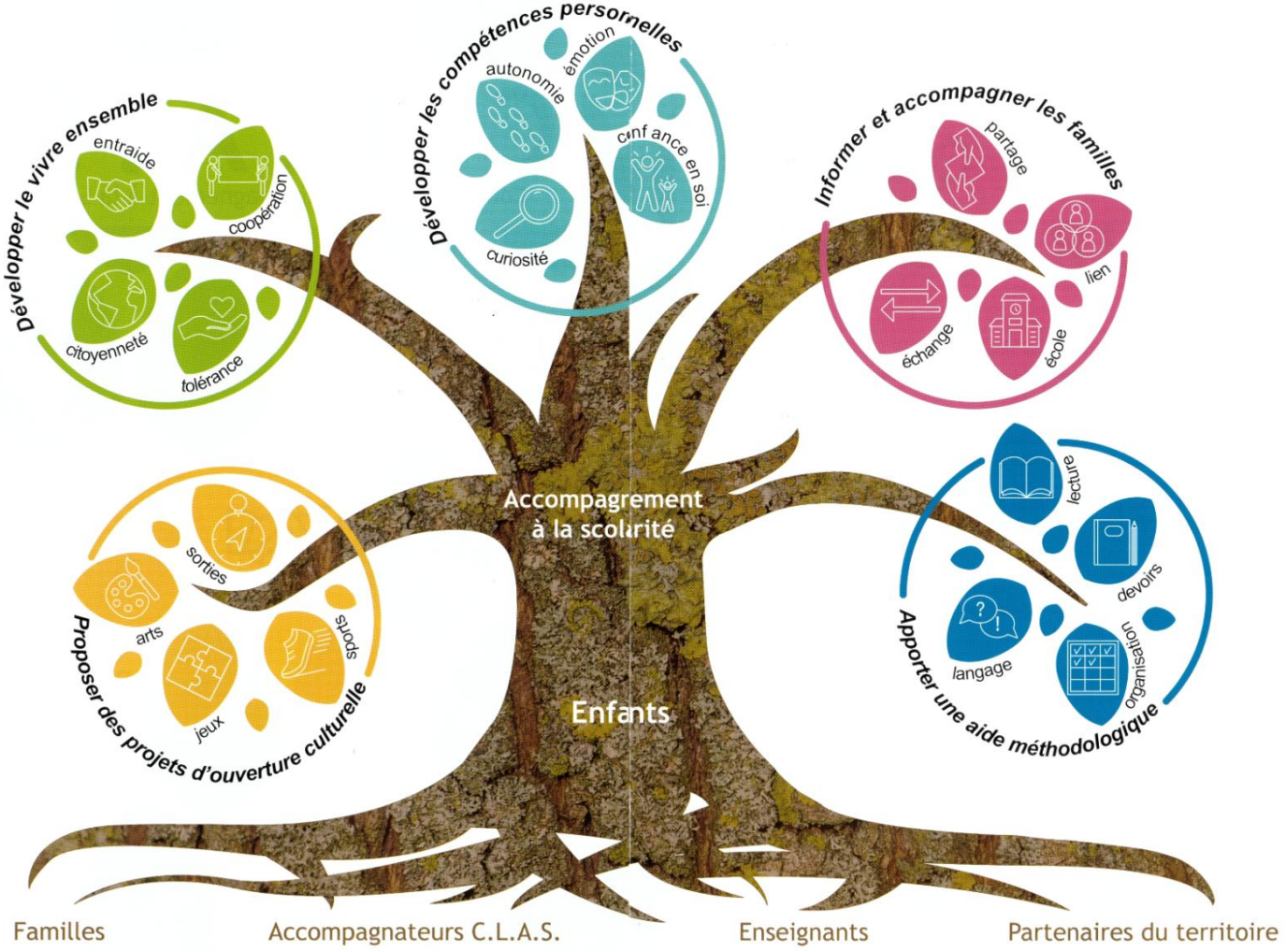
On constate 3 profils de jeunes accueillis à l'association :

- Des jeunes sans difficultés scolaires spécifiques qui sont en recherche d'un moment et/ou d'un lieu pour travailler.

- Des jeunes rencontrant des difficultés scolaires, qui viennent à l'association afin d'être accompagnés. L'association reste un soutien qui leur permet de maintenir motivation et travail régulier.

- Des jeunes rencontrant de grandes difficultés, étant parfois en situation d'échec scolaire, où un accompagnement spécifique de l'enfant doit être mené. Ils ont besoin d'être plus soutenus, encouragés et valorisés, parce qu'ils sont plus fragiles dans les apprentissages et / ou qu'ils manquent de confiance en eux. Les encouragements de leur accompagnateur renforcent et complètent ceux donnés par les parents et les enseignants.





Accompagnement au travail personnel des CE1, CE2, CM1, CM2

Objectifs / buts :

- Accompagner les enfants à s'interroger sur leur organisation, sur leur méthodologie de travail, d'apprentissage
- Les inciter à développer leur autonomie et leurs compétences psycho-sociales
- Consolider les connaissances scolaires

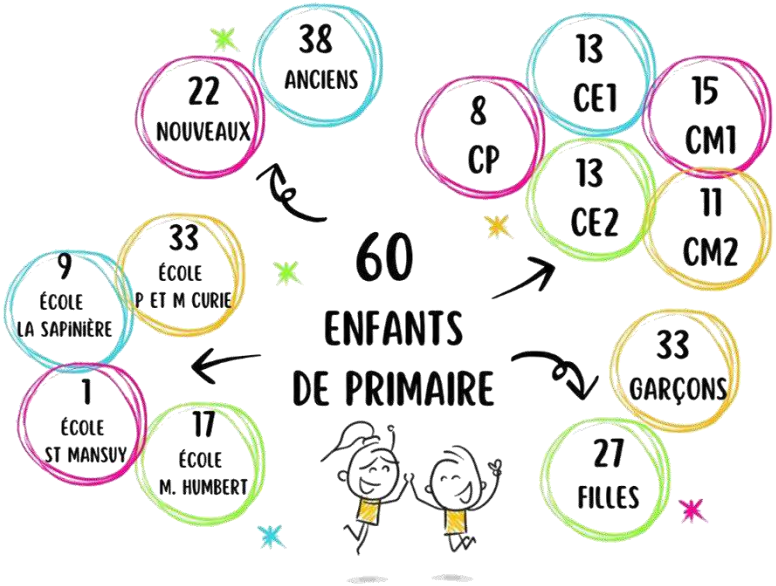
Principe de l'action :

Proposer aux jeunes 2 créneaux d'accompagnement scolaire par semaine dans lesquels ils sont accompagnés en petits groupes (6 à 7 jeunes) dans la réalisation, et la compréhension de leur travail scolaire, mais aussi dans le développement de l'ensemble de leurs compétences.

Participants : 42 familles – 60 jeunes

Nombre de séances / Période de déroulement :
Période scolaire, du lundi au vendredi (excepté le mercredi) de 16h30 à 18h05,
2 créneaux par semaine – Site André Malraux.

Acteurs : 53 accompagnateurs
(50 Bénévoles et 3 Salariés)



Bilan :

Faits marquants :

- Encore beaucoup de demandes de familles à la rentrée de septembre 2025 : 9 demandes sans accueil.

Points forts :

- Engagement des bénévoles.
- Retours des enseignants, parents et partenaires sur l'utilité du travail mené.
- Régularité de présence des enfants.
- Plaisir des enfants à venir.
- Partenariat avec les écoles pour suivre les progrès des enfants

Pistes d'amélioration / Orientations 2026

- La recherche, l'accueil, l'intégration et le développement des compétences de bénévoles.
- Investir davantage les parents.









Accompagnement des CP :

Objectifs : *Accompagner les enfants de CP fragiles dans l'apprentissage de la lecture et leur faire découvrir le plaisir de lire.*

L'accompagnement des CP prend en charge prioritairement des enfants de CP ayant des difficultés dans l'apprentissage de la lecture ou des enfants pour lesquels l'environnement familial aurait des difficultés à apporter un soutien dans cette démarche (mauvaise maîtrise du français, relation parent-enfant conflictuelle…). Ils ont été inscrits par les familles et / ou sur proposition des enseignants.

Cet accompagnement se déroule dans l'Espace Lecture « Peter Pan » sur le site André Malraux.



Fréquence : 3 fois/semaine



Participants :

6 enfants sont accompagnés en tout petits groupes (un intervenant pour 1 ou 2 enfants) – 11 bénévoles.

Déroulement des séances :

- Plusieurs approches différentes pour le premier temps de la séance : lecture d'histoires en groupe, lecture libre en autonomie, temps d'échange oral autour des émotions…

- Un temps de travail autour des devoirs des enfants, des activités de leur journée d'école.

- Un temps d'atelier pour inciter l'enfant à développer ses compétences par l'intermédiaire de diverses activités, articulées autour de 3 grands thèmes sur l'année.



Rendez-vous réguliers avec la lecture

Avec leurs bénévoles ou bien un vendredi sur 2 avec la venue d'Isabelle, toutes les occasions sont bonnes pour découvrir une nouvelle histoire !

Cela permet aux enfants de développer leur vocabulaire, leurs capacités de compréhension et leur imagination. Et surtout, c'est également l'occasion pour eux de partager un moment de complicité avec leurs accompagnatrices.



Orientations 2026 :

- Impliquer davantage les parents dans ces séances d'accompagnement par davantage de moments partagés.
- Poursuivre les sorties découvertes.
- Imaginer des jeux pour découvrir l'espace Lecture de manière ludique tout au long de l'année.

Accentuer la participation active des enfants :

Les enfants étant les premiers concernés par le projet CLAS, nous avons souhaité inciter leur participation active à travers la mise en place de boîtes à idées, comme celle-ci :



Leurs propositions permettent entre autres d'ajuster le choix des jeux à leur disposition, de définir les nouveaux achats de livres pour la bibliothèque, de mettre en place de nouveaux projets culturels durant les vacances, et de préparer des sorties culturelles.

Orientations 2026 :

- Imaginer et proposer des jeux pour faire (re)découvrir l'espace de lecture et motiver les enfants à le fréquenter davantage.

- Organiser des ateliers participatifs afin de faire participer les enfants dans l'évaluation de l'accompagnement scolaire.

Graines de curieux : ateliers d'ouverture culturelle

Objectifs / buts :

- Développer différentes compétences transversales, dont les compétences psycho-sociales
- Favoriser la prise de parole, la curiosité
- Objectifs spécifiques en fonction des thèmes et supports choisis

Principe de l'action :

Proposer différents types d'ateliers permettant aux enfants de travailler des compétences transversales utiles dans les apprentissages. Cette année 2025-2026, les 3 grands thèmes qui guident les activités proposées sont :

- « Se connaître et connaître les autres » : faire connaissance, mieux connaître les autres et soi-même

- « S'enrichir de nos différences » : connaître la diversité culturelle et humaine du monde

- « Vivre en harmonie avec la nature » : connaître son environnement et savoir le respecter.



L'objectif était de donner une ligne directrice aux bénévoles afin de les aider à trouver un fil conducteur à l'ensemble des séances.

Nombre de séances / Période de déroulement :

Tous les soirs après le temps de travail autour des devoirs – généralement de 17h20 à 18h05

La durée des ateliers est en moyenne de 7 semaines, dont la dernière est consacrée à des échanges organisés entre les groupes.

Nombre de participants : 60 enfants du CLAS primaire.

Une ouverture sur d'autres thématiques :

Au-delà des 3 grands thèmes annuels, les enfants ont aussi pu découvrir d'autres thématiques en fonction des bénévoles ou d'évènements particuliers.



Ainsi, **la journée des droits des enfants** a été l'occasion pour plusieurs groupes d'enfants de CM de travailler sur ce thème social à travers différents axes (débats, arts visuels, lectures, enregistrements…)

Parmi d'autres ateliers enrichissants, dans le cadre de « la semaine de l'égalité Hommes-Femmes » portée par la ville,
les enfants de CM ont pu bénéficier d'une initiation au SLAM et à la poésie. En effet, après avoir assisté en mars à un spectacle de l'artiste Tanguy Bitariho, ceux qui le souhaitent vont profiter en avril d'un atelier d'écriture géré par celui-ci.



La semaine d'échange Graines de Curieux

Quoi de mieux après avoir fabriqué un jeu ou découvert une activité passionnante que de les faire découvrir aux autres ?

C'est ce que tous les enfants et leurs accompagnateurs font avant de clôturer chaque thème. Tous les niveaux ont découvert les activités expérimentées par les autres groupes durant la période.

Pendant que certains enfants visitent d'autres groupes, d'autres restent dans leur salle pour présenter avec fierté leur création. Ce sont de bons moments d'échanges, aussi bien côté du côté des bénévoles que du côté des enfants.







Bilan :

Points forts :

- Les bénévoles connaissent mieux les enfants qu'ils accompagnent sur le volet scolaire. D'autres liens se tissent à travers les ateliers.

- Les bénévoles se sentent de plus en plus à l'aise et légitimes pour proposer des activités

- Les ateliers sont des espaces d'expérimentation, de découverte, d'expression et d'apprentissage…

- Les enfants ont pu repartir chez eux avec des jeux fabriqués par leur soin ou d'autres idées d'activités à expérimenter à la maison.



Pistes d'amélioration / Orientations 2026 :

- Difficulté selon les groupes à ajuster le temps d'atelier. Le temps de parole autour des émotions en début de séance et le temps de travail sur les devoirs étant plus ou moins long selon les groupes, les besoins des enfants et la quantité de travail.

Accueil à l'Espace Peter Pan

Objectifs : *Favoriser l'accès à la lecture, développer la curiosité et le plaisir de lire.*

L'Espace lecture « Peter Pan », annexe jeunesse de proximité, de la médiathèque de Toul, est à notre disposition chaque soir de la semaine.
C'est un lieu convivial où les enfants peuvent découvrir régulièrement de nouveaux livres.

Ceux qui le souhaitaient ont pu lire seuls ou avec un adulte et emprunter des livres. C'est un espace de discussion et d'échanges qui permet de rentrer en contact avec les enfants de manière différente.

C'est un formidable outil pour travailler le goût de la lecture. Les enfants peuvent aussi y emprunter des livres, les soirs pour lire à la maison.



Suite à des demandes d'enseignants, un accueil de classes dans cet espace est proposé.

2 classes de CM de l'école Maurice Humbert profitent de cette opportunité à raison d'une séance toutes les 3 semaines.
Les enfants peuvent y consulter et emprunter des ouvrages (pendant que d'autres profitent d'un atelier radio à l'espace Malraux avec Déclic)

Fréquentation :
158 inscrits dont 57 « nouveaux lecteurs »
1535 prêts enregistrés, correspondant à 12 prêts par créneau en 2025.

Période de déroulement :
31 semaines d'ouverture / 4 créneaux par semaine – 124 créneaux.
525 participations d'enfants via les accueils de classe à raison de 2 accueils de classes en moyenne par mois – 25 créneaux.

Bilan :

L'objectif de faire découvrir aux enfants cette annexe de proximité au cœur du quartier à travers l'emprunt de livres ou d'animations (kamishibaï, jeu, etc.) est atteint grâce à la fréquentation régulière de 2 classes du quartier et aux ouvertures régulières les soirs.



Parallèlement, les visites ont pu servir d'autres projets menés par les enseignants.

Points forts :

- Les enfants sont force de proposition sur les livres qu'ils souhaiteraient lire, suites de séries déjà disponibles, nouveaux albums, ou nouvelles thématiques de documentaires.

- Des enfants ont pu se créer une carte de médiathèque et ainsi emprunter des livres en dehors des temps d'accueil de classe.

- Certains enfants sont des lecteurs très assidus.

- Certains lecteurs assidus vont maintenant à la médiathèque au centre-ville pour avoir plus de choix.



Orientations 2026 :

- La fréquentation « spontanée » après le CLAS tendant à baisser, une animation ludique visant à faire (re)découvrir l'espace de lecture sera proposée aux enfants par groupe pour redynamiser cet accueil.

- Inciter les collégiens à utiliser davantage l'Espace.

- Faire comprendre aux parents l'intérêt de cette pratique (gratuite et enrichissante pour tous les enfants)

- Poursuivre la dynamique remise en place.

Sorties culturelles CLAS

Objectifs :

- Permettre aux enfants / parents / accompagnateurs de mieux se connaitre.
- Permettre à l'ensemble des enfants d'un même groupe-classe de vivre un projet commun.
- Proposer aux enfants d'approfondir des sujets abordés au CLAS ou à l'école, autrement à travers des sorties.

Principe :

Dans l'année, proposer au moins une sortie par groupe classe. La sortie peut être co-construite avec les enfants pour les plus grands.

Public Visé : enfants inscrits dans les groupes CLAS et bénévoles.

Nombre de participants

81 participants : 49 enfants des groupes CLAS + 32 adultes accompagnateurs CLAS.



Nombre de séances / Période de déroulement :

5 sorties organisées de mars à juin 2025 :

CP : Visite du Port de Toul, d'une écluse et d'un bateau
CE1 : Visite de l'aquarium de Nancy
CE2 : Visite du château de Jaulny
CM1 : Visite de la ferme pédagogique du Vermois
CM2 : Visite du centre de la Préhistoire de Darney

Bilan :

- Forte participation des enfants et grand intérêt de leur part et de celles des adultes accompagnateurs.

- Les accompagnateurs s'investissent dans la préparation des sorties.

- Préparation active de la sortie pour les enfants : règles à respecter, affaires à emmener…

- Certaines sorties étaient liées aux thèmes de Graines de Curieux, ce qui a permis de plus approfondir ces thématiques avec les enfants.

Orientations 2026 :

- Poursuivre le développement du projet et proposer d'autres sorties avec les parents volontaires.

5 sorties à venir en 2026 :

CP : ferme pédagogique St Amand de Saizerais
CE1 : ferme pédagogique chèvrerie du Moulin
CE2 : visite de l'Opéra de Nancy
CM groupe 1 : observation des insectes et accrobranche à la forêt de Haye
CM groupe 2 : land 'art et accrobranche à la forêt de Haye
















Médiation Animale

Objectifs :

- Favoriser le respect pour les êtres vivants.
- Découvrir le monde animal, développer ses capacités d'observation.
- Avoir la possibilité de prendre soin d'un animal
- Développer son sens des responsabilités.
- Gérer ses émotions, adapter son comportement aux besoins de l'animal.
- Se sentir utile, développer confiance et estime de soi.



La lapine naine bélier *Mikasa*, qui nous a rejoint Mosaïque début mai 2024 a rapidement conquis les cœurs de petits et grands, qui lui rendent régulièrement visite pendant l'accompagnement.

C'est l'occasion pour les enfants de découvrir comment vit un lapin domestique, quels sont ses besoins, quelle est sa nourriture et aussi pouvoir le cajoler tout en le respectant.

Sous forme de mini atelier et par duo quotidien, les enfants vont tranquillement approcher *Mikasa* afin de la nourrir, de changer sa litière, de l'observer dans sa cage…

Un planning a été mis en place pour permettre à chaque groupe de s'occuper d'elle durant une période de l'année.

Découvrir c'est du plaisir

Objectifs / buts :

Permettre à l'enfant de développer son langage et sa communication à travers :
- des occasions d'interactions avec les adultes et ses pairs en petits groupes.
- la découverte de son environnement proche à travers de l'observation et des expériences de vie.

Principe de l'action :

Proposer tout au long de l'année des rendez-vous réguliers durant les vacances scolaires.

Des séances d'animation associant la découverte d'un thème à travers différents supports : livres, jeux de société, vidéo, activité manuelle… et une expérience vécue.

Chaque thématique est abordée à travers différents ateliers, puis illustrée par une sortie.

Les groupes sont constitués de 10 à 12 enfants. Des entrées sont possibles tout au long de l'année, en fonction des progrès des enfants du groupes et donc des départs…

Nombre de séances / Période :

8 séances d'octobre 2024 à octobre 2025



4 Thèmes abordés et une séance bilan :
- « L'automne, courses et atelier cuisine autour des courges » (21 et 25/10/2024)
- « l'hiver, les températures et cuisine au feu de bois » (10 et 14/02/2025)
- « Le printemps, insectes, graines et plantations » (07 et 11/04/2025)
- Aucune séance en été cette année !! trop peu d'enfants du groupe présents. Beaucoup de départs.
- Séance de bilan et préparation de la sortie avec les parents (10/10/2025)
- « A rythme des saisons – la vie des animaux » (20/10/2025)
- « Sortie au parc de Sainte Croi x » (24/10/2025)

Public : 14 enfants (CP-CE1) résidants sur le Quartier Prioritaire Politique Ville. Repérés dans le cadre de l'Accompagnement à la scolarité ou du Programme de Réussite Educative (PRE).
Au total 78 participations de jeunes sur ce groupe

Acteurs : bénévoles et salariés du PRE et de Mosaïque



- L'animation des séances et le nombre important d'accompagnateurs permet d'accueillir des enfants en situation de handicap.

Les séances sont pensées avec de nombreuses possibilités d'ajustement et du temps dédié. Cela permet d'aller au rythme de chaque enfant et de leur laisser des espaces de parole. Ces ateliers sont donc une solution alternative au CLAS qui peut être proposée aux familles.

- Comme il n'y avait pas eu de séance durant l'été, le groupe identique a été maintenu jusqu'en octobre, habituellement le nouveau groupe est constitué à cette période.

Orientations 2026 :

- Reconduction de l'action avec un groupe de février à octobre 2026 : 9 à 10 semaines

- Le groupe reste ouvert en cours d'année pour garder une dynamique et faire sortir des enfants devenus à l'aise au profit d'enfants avec plus de besoins.

- Investir davantage les parents autour du projet par le biais de temps de rencontre dans l'année.

- Bien repréciser avec les familles, la nécessité de s'engager sur le projet par une participation régulière des enfants.









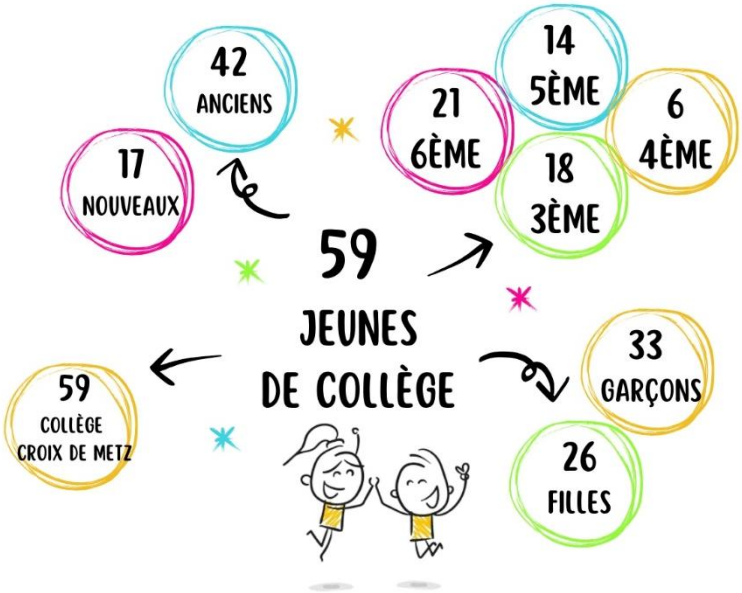




Accompagnement au travail personnel des 6ème, 5ème, 4ème et 3ème :

Nombre de séances / Période :

Période scolaire, du lundi au vendredi (excepté le mercredi) de 15h40 à 18h00,
2 créneaux d'1h par semaine.



Participants : 53 familles – 59 jeunes

Acteurs : 17 accompagnateurs

- 8 bénévoles
- 5 partenaires (4 professeurs + 1 éducateur de *Jeunes et cité*)
- 3 accompagnateurs salariés + 1 médiatrice-coordinatrice actions jeunesse



Bilan :

Points forts :
- Engagement des bénévoles
- Régularité de présence des enfants.
- Soutien ajusté aux besoins de chaque jeune.
- L'accompagnement scolaire permet d'identifier également d'autres difficultés et d'agir en conséquence.
- liens avec le collège pour l'orientation des jeunes vers le CLAS et leur suivi durant l'année.

Pistes d'amélioration :

- Inviter plus régulièrement les parents en dehors des portes ouvertes, ainsi que les professeurs.

- Mobiliser plus de bénévoles pour l'accompagnement afin de répondre à plus de demandes d'inscription.

- Approfondir encore le travail en partenariat avec le collège pour le suivi des jeunes

Révisions brevet pour les 3ème

A la demande des jeunes, mise en place cette année de davantage de temps de préparation pour le brevet.

Nombre de séances / Période :

De février à juin 2026.

3 heures par semaine : par groupe de 5 à 6 jeunes les lundis, mardis et jeudis soir. Occasionnellement durant les vacances.

Ces révisions se déroulent sur le créneau des projets ados du 1er semestre (puisque les 3ème y ont participé d'octobre 2025 à février 2026).

2 salariés et 1 bénévole accompagnent ces révisions les soirs. 5 bénévoles supplémentaires interviennent sur des temps de révision plus spécifique durant les vacances.

Participants : 16 jeunes de 3ème répartis en 3 groupes.



PROJETS ADOS

Principe de l'action :

Lien entre le travail mené autour des apprentissages scolaires et l'ouverture culturelle, sportive ou citoyenne.

Objectifs / buts :

- *Apprendre à construire un projet collectif,*
- *Créer une cohésion de groupe (vivre ensemble).*
- *Développer ses capacités à s'exprimer, à argumenter et défendre son avis / projet.*
- *Amener à gagner en confiance et développer l'estime de soi.*
- *Développer un esprit critique, tout en gagnant en responsabilités et en autonomie,*
- *Faire prendre conscience du travail nécessaire pour aboutir à leurs souhaits…*

Nombre de séances / Période :

Pour 2025-2026 - 27 séances à raison d'une fois par semaine durant l'année scolaire.
9 groupes de 5 à 8 ados répartis en deux temps :

- 5 groupes de novembre 2025 à fin février 2026.
- 4 groupes de février 2026 au 20 juin 2026.

Nombre de participants : 59 adolescents

Acteurs :
1 éducateur de *Jeunes et cité*,
4 salariés de l'association et 1 bénévole

Projets Ados finalisés (en février 2026)

- Animation de jeux pour les primaires et fabrication et d'objets en bois.

5 jeunes ont participé à ce projet. Certaines créations ont été offertes aux enfants de primaire de l'association pendant l'évènement de la Galette des Rois.





- Escape Game culinaire : création de jeux d'énigmes et de parcours pour trouver des morceaux de la célèbre recette de cookies et atelier cuisine préparation de cookies.

6 jeunes ont participé à créer les jeux à l'attention de leurs amis. Ils ont invité 7 jeunes de leur âge à participer à cette animation.
1 salarié et 1 éducateur *de Jeunes et cité* les ont guidés tout au long de ce projet.

- Jeu d'orientation dans le quartier, balisage et énigmes pour les enfants de primaire du CLAS.
5 jeunes ont participé à créer les énigmes et baliser le quartier.
Ils ont invité 13 enfants, encadrés le jour J par 4 salariés et 4 bénévoles.









<u>Création d'un puzzle en bois</u> : reproduction de plats du monde qu'ils apprécient ; en dessin sur une base de puzzle en bois, avec des feutres *Posca* à l'attention des enfants du CLAS primaire.

6 jeunes ont participé à la création du puzzle guidés par 2 salariés et 1 bénévole.



<u>Interview des personnes âgées du quartier</u>

dans le but de connaître les différentes évolutions du quartier Croix de Metz à partir de photos et témoignages. Le temps fort des interviews avait également pour but de partager un moment convivial avec les séniors, autour d'un goûter et de jeux.

6 élèves de 3ème ont participé ainsi que 5 résidents (actuels ou anciens) du quartier.

Pour mener à bien ce projet, les jeunes et adultes ont appris à utiliser le fameux ZOOM, micro enregistreur. Ils ont également passé beaucoup de temps à trouver les questions pour construire leurs interviews et s'entrainer entre eux, pour apprendre à poser leur voix, être à l'aise à l'oral, avoir davantage confiance eux.

Et pour finaliser totalement le projet, les jeunes ont décidé de faire un direct sur Radio déclic le Mercredi 4 mars où ils ont pu échanger sur le projet et leurs ressentis lors des interviews.





<u>« Projet Ados » à venir en juin 2026 :</u>

Création d'une tour en carton représentant bien-être et passions des jeunes pour exposition au public.

Fabrication d'un grand plateau ASMR à cadres pour explorer les sensations au toucher et à l'ouïe.

Création d'un quizz sous forme de cartes sur l'astronomie à destination d'enfants et d'ados.

Création d'un jeu de société du style « *Qui est ce ?* » sur les différents Youtubeurs actuels à l'intention des collégiens.



« Sorties culturelles ados à venir » en avril, mai, juin :

Les sorties ont été construites à partir des suggestions des jeunes, en lien avec les projets ados qu'ils ont menés.

Jeu de piste au musée de Toul et découverte de plats indiens

Challenge Accrobranche à la Forêt de Haye

Explore Game au fort Pélissier

à la découverte du soleil et des étoiles avec l'association touloise d'astronomie

Bilan :

Points forts

- Les projets sont l'occasion de construire leurs propres projets et de voir leur aboutissement.

- Accompagnement méthodologique pour la mise en place des projets avec l'apprentissage et l'utilisation d'un rétro planning.

- Circulation des idées de chacun dans le respect, sans jugement.

- Ils permettent de développer leur confiance en eux et leur créativité.

- Organisation actuelle ajustée, après plusieurs années de tâtonnement : 2 accompagnateurs par groupe, groupes plus restreints et par niveau de classe, organisation semestrielle.

Pistes d'amélioration 2026 :

- Travailler avec les jeunes sur l'importance du projet culturel.
- Formaliser les compétences mises en œuvre pour permettre aux jeunes de mieux cerner leurs progrès.
- Poursuivre le travail partenarial et construire de nouveaux projets.
- Travailler à l'enrichissement des projets à travers des sorties culturelles mises en place par les accompagnateurs.
- Distribuer un questionnaire / support d'évaluation à la fin de chaque projet.

« Décroche ton stage ! »

Origine du projet :

Projet mené en collaboration avec la Mission Locale, depuis novembre 2023. La volonté étant d'accompagner les collégiens de 3ème à trouver un stage d'observation de 4 jours qui correspondent à leurs attentes.
11 adolescents ont participé à cet atelier "*Décroche ton stage !*"

Période / Fréquence : Sur 2 journées, le mardi 21 et le jeudi 23 Octobre 2025 (9h – 16h)

Public : 11 Collégiens de 3ème du CLAS

Objectifs :

- *Découvrir et cibler la branche d'activité dans laquelle ils/elles souhaiteraient réaliser leurs stages.*
- *Identifier et mettre en avant les qualités des ados dans la rédaction de leur CV et lettre motivation.*
- *Se familiariser avec l'outil de design graphique Canva pour la réalisation de leur CV.*
- *Apprendre à rédiger une lettre de motivation.*
- *Savoir se présenter au téléphone pour le travail de prospection.*
- *Apprendre l'attitude à avoir en entreprise (code vestimentaire, langage, question à aborder et à éviter…).*

Principe :

Ce stage a pour but de découvrir le monde du travail, partager le quotidien de professionnels et bénéficier d'une expérience concrète. C'est aussi l'occasion pour les jeunes de gagner en autonomie, de prendre confiance dans un nouvel environnement et de permettre éventuellement, de confirmer leur projet d'orientation.

Acteurs :

- 1 référente entreprise de la *Mission Locale Terres de Lorraine*.
- 1 bénévole.
- 1 salarié.

Accompagnement des lycéens

Nombre de séances / Période :
4 heures par semaine du lundi au vendredi (excepté le mercredi) de 18h à 19h
4 soirs accompagnés dont un soir avec 2 bénévoles.

Nombre de participants : 10 lycéens

Acteur : 4 bénévoles

Bilan :

Points forts

- Tous les soirs accompagnés grâce à l'investissement de 2 nouveaux bénévoles.

- Soutien ajusté aux besoins identifiés.

- Partenariat approfondi avec le Lycée Majorelle sur l'orientation des élèves.

Pistes d'amélioration

- Développer la communication concernant l'accompagnement scolaire des lycéens.

- Etoffer l'équipe bénévole.

- La proposition étant actuellement centrée sur le travail scolaire, il est prévu d'échanger avec les jeunes pour identifier leurs autres attentes.

Partenariats liés au CLAS

➢ Pour l'ensemble des actions primaire, collège, familles, le partenariat **avec le Programme de Réussite Educative (PRE)** est très dynamique :

- mise en place d'actions conjointes,
- accompagnements complémentaires,
- mobilisation et orientation de public,
- participation aux équipes techniques PRE

➢ Travail en partenariat avec les **écoles primaires du REP** pour l'orientation, le suivi et l'accompagnement des enfants sur le CLAS.

➢ **Pôle ressource de l'IEN – 1er degré :** L'association est membre du pôle ressource. Participation aux réunions périodiques.



➢ Le partenariat avec **le collège Croix de Metz s'est poursuivi tout au long de l'année :**

- présence de professeurs lors de la **réunion de début d'année** avec les parents des enfants,

- détachement de 4 professeurs pour l'accompagnement des collégiens pour un total de 5h / semaine.

- **rencontres avec l'équipe éducative** du collège, pour le repérage et l'orientation de collégiens vers le CLAS, ainsi que leur suivi au long de l'année.

➢ Travail de partenariat avec ***Jeunes et Cités*** **: participation au CLAS d'éducateurs 2h** par semaine, à la fois sur l'accompagnement au travail personnel et sur un groupe de projets ados.

➢ De nombreux **autres partenariats plus ponctuels** à l'occasion de projets divers à destination des enfants, des jeunes et des familles : avec la CC2T, Toul Habitat, la MJC, Amnesty international…

Retour à l'école !

Les bénévoles ont été accueillis dans les classes de l'école P. et M Curie du 13 au 17 Octobre 2025 et à et M. Humbert les 9 et 10 février 2025.

Public : 33 participations d'accompagnateurs

Ces moments ont été très appréciés de tous, permettant une meilleure compréhension des méthodes pédagogiques utilisées, de la vie de la classe et un échange sur les difficultés de l'enfant. Cela a également contribué à renforcer le lien partenarial.
Les enfants, comme les accompagnateurs, étaient ravis de se voir dans un autre cadre.

Orientations 2026 :

- Poursuivre et développer le travail de coordination avec les établissements scolaires.





Portes-Ouvertes Enseignants et Partenaires

Principe :

Inviter les enseignants et partenaires à participer à l'accompagnement à la scolarité dans le cadre de semaines balisées.

Objectifs :

- Permettre de mieux connaitre le déroulement de l'accompagnement, des ateliers, les méthodes utilisées…
- Favoriser les échanges accompagnateurs-enseignants au sujet des méthodes d'apprentissage et des enfants

Période : 17 au 28 novembre 2025

Nombre de participants : 23 professionnels

Bilan : Points forts

- Participation de nombreux nouveaux professionnels en poste.

- Echanges permettant d'adapter l'accompagnement pour certains enfants.

- Conseils donnés par les enseignants aux accompagnateurs.

- Valorisation de l'engagement des bénévoles et globalement du travail d'accompagnement.

Du côté des accompagnateurs bénévoles ou salariés…

Réunions avec les accompagnateurs

- 1ère réunion, en début d'année (8 sept 2025) commune à l'ensemble des accompagnateurs primaires et collégiens, bénévoles et salariés, elle a permis de faire connaissance et de définir les modalités de reprise de l'accompagnement : objectifs, organisation, effectifs, ateliers… et de travailler sur des thématiques transversales, émotions, règles de vie…

- réunion commune prévue en juin : faire le bilan de l'évolution des enfants, du déroulement global de l'année et identifier les points d'amélioration possibles pour l'année à venir.

Pour les primaires :

- 5 réunions à la rentrée, une avec chaque groupe pour se rencontrer : enfants, parents et accompagnateurs.

- 5 réunions, une avec chaque groupe juste avant la reprise pour présenter les enfants du groupe et leurs besoins spécifiques d'accompagnement le cas échéant.

- 5 réunions, une par groupe, en janvier, pour évaluer le fonctionnement depuis septembre et faire le point sur l'évolution des enfants.

- 2 réunions spécifiques autour des ateliers et sorties culturelles.

- 5 réunions pour préparer les sorties culturelles des groupes.



Pour les collégiens :

- 2 réunions se sont déroulées en septembre pour mettre en place l'accompagnement de façon participative avec l'ensemble de l'équipe : constitution des groupes, des plannings, construction des projets ados, aménagement des salles….

- 4 réunions avec les parents, les jeunes et les accompagnateurs, avant la reprise pour faire le point sur l'organisation, les emplois du temps et créneaux d'accompagnement.

- 1 réunion en janvier 2026. Les objectifs étaient de faire le point sur l'accompagnement des collégiens sur le plan scolaire, leur investissement personnel et d'échanger sur les buts qu'ils s'étaient fixés à l'aide de la fiche de suivi.

- 1 réunion est prévue en avril 2026. L'objectif est de faire le point à mi-parcours sur l'accompagnement des collégiens (scolairement et investissement personnel) et d'échanger sur les soutiens qu'il est possible d'apporter à chaque collégien.

- Echanges journaliers

Que ce soit pour les collégiens ou les primaires, les échanges journaliers entre coordinateurs et accompagnateurs bénévoles ou salariés, permettent également d'assurer un suivi régulier des enfants et d'être réactif en réajustant l'accompagnement dès que nécessaire.

- Cursus de formation :

- Formation Apprendre autrement : conditions propices à l'apprentissage et intelligences multiples - 3 avril 2025 : 13 participants

- Formation situations de harcèlement collectifs de mineurs : 17 au 19 novembre 2025

- Formation « Mieux comprendre les DYS »
19 janvier 2026 : 20 participants

- PSSM (Premier secours santé mentale)
2 et 3 février 2026 : toute l'équipe salariée a pu bénéficier de cette formation.

- Formation PSC1 - 9 février 2026 : 2 bénévoles



Formations CLAS :
- Module 1 : Le B.A. BA du CLAS - 11 décembre 2025 : 2 participants
- Module 2.1 et 2.2 : Apprendre à apprendre, pédagogie positive, intelligences multiples…
2 décembre 2025 et 15 janvier 2026 : 2 participants
- Module 3 : Gestion de groupe, élaboration de projets culturels - 5 février 2026 : 2 participants

Au total :
60 participations, 26 personnes formées
420 h de formation.

Bilan :

Points forts

- Bonne participation des accompagnateurs chaque année. Des retours positifs

- La formation sur les DYS, largement réclamée a pu être proposée cette année.

- Des nouvelles demandes des accompagnateurs, qui souhaitent évoluer, développer leurs compétences pour mieux accompagner les publics.

Orientations 2026 :

- « Enfants Neuro-atypiques, Troubles et impacts sur les apprentissages, comment ajuster son accompagnement » n'a pas pu être programmée, à prévoir.

Les Rencontres Accompagnateurs

Origine du projet :

Nécessité de proposer des temps d'échange, de parole, de donner l'occasion de partager et de co-construire.

Objectifs / buts :

Permettre aux accompagnateurs de :
- mieux se connaître
- de partager leur expérience, leurs pratiques, idées, questionnements
- découvrir et / ou tester de nouveaux outils, livres, jeux, supports divers…
- de se retrouver dans un espace de parole, laissant la place à chacun pour faire des propositions

Principe de l'action :

Mise en place de « rencontres accompagnateurs » sur différentes thématiques pratiques, en fonction des demandes.

Ces rencontres permettent aux salariés et bénévoles du CLAS de se retrouver dans un cadre plus ajustable et participatif que celui d'une réunion et en petits groupes ce qui est plus favorable aux échanges.

- 3 rencontres accompagnateurs sur Graines de Curieux : à chaque changement de thème, les accompagnateurs se réunissent avec les salariés afin d'échanger des idées pour les prochaines séances et de repartir avec de nouveaux outils à expérimenter.

Cet espace permet aux bénévoles de s'outiller, de prendre le temps de réfléchir ensemble et surtout d'être rassurés et valorisés quant à leurs capacités d'animation et de création d'activités pour les enfants.



4 rencontres ont eu lieu depuis septembre 2025 : Une Rencontre autour de la découverte d'outils mathématiques (23 mars 2026)
et 3 rencontres thématiques pour mener les projets culturels « Graines de curieux » :

- 14 octobre 2025 : se connaitre et connaitre les autres.
- 12 décembre 2025 : s'enrichir de nos différences.
- 16 mars 2026 : vivre en harmonie avec la nature.

Nombre de participants :

61 participations – 26 accompagnateurs différents

Bilan :

Points forts

- A favorisé le partage d'expériences et l'appropriation d'outils pour les séances CLAS
- l'occasion d'évoquer des actions à venir, de nouveaux projets.
- donner les moyens à chacun de faire évoluer ses pratiques.
- Les retours des participants sont positifs
- Permet de toucher des personnes qui ne sont pas intéressées par les formations à la journée ou qui les ont déjà faites.





Groupes d'échanges et d'analyse de la pratique

Origine du projet :

Mise en place de deux groupes d'échange et d'analyse de pratiques avec une intervenante extérieure. Une autre occasion pour chacun de pouvoir enrichir ses compétences et faire évoluer ses pratiques, tout en profitant de la richesse de l'intelligence collective du groupe.

Objectifs / buts :

- Permettre aux accompagnateurs de partager leurs questionnements, de trouver des réponses à des situations concrètes.

- Proposer espace de parole, laissant la place à chacun.

- permettre aux accompagnateurs de prendre du recul sur des situations rencontrées.

Principe de l'action :

Engagement des participants à être présents régulièrement, sur toutes les séances de l'année scolaire. Les groupes sont constitués en début d'année, et les participants restent les mêmes. Ce type de proposition nécessite que les membres du groupe se connaissent et se fassent confiance afin que les échanges soient possibles et facilités. De même les participants doivent s'approprier les règles de fonctionnement du groupe, confidentialité et non jugement sont de rigueur.

Période : 8 séances de 2h par groupe.
2 groupes en parallèle.

Nombre de participants : 22 participants - 7 salariés, 3 partenaires et 12 bénévoles.
Un total de 122 participations en 2025.

Bilan :

Points forts

- Très bonne participation, beaucoup de régularité.

- Très bons retours des participants.

- Les situations évoquées sont suivies pour s'assurer de leur évolution.

- Les groupes fonctionnent bien, beaucoup de dynamisme, de respect mutuel. L'accueil de nouveaux membres en septembre s'est bien passé, les groupes ont vite retrouvé leur synergie.

- Les participants évoquent eux-mêmes des évolutions dans leur façon d'envisager les choses, de réagir, d'appréhender les enfants, d'ajuster leur accompagnement.



Orientation 2026 :
Poursuite de ces groupes, avec la possibilité de revoir leurs participants pour la rentrée de septembre 2026.





Rencontres avec les parents

Objectifs :

- Permettre aux parents de s'investir dans l'accompagnement à la scolarité de leur enfant et de rencontrer les accompagnateurs.

- Mieux connaître les familles pour favoriser une complémentarité éducative.

L'intérêt des parents pour la scolarité de leur enfant peut renforcer l'envie des enfants de s'investir. Mieux connaître les familles nous permet aussi de mieux les comprendre, de mieux répondre à leurs besoins. Cela permet parfois de trouver « des leviers » pour résoudre des situations particulières.

- Des rencontres individuelles parents lors des inscriptions pour chaque famille…

Il est expliqué aux parents que leur participation, leur présence aux différentes actions proposées à l'association est importante dans le travail personnalisé mis en place autour de l'enfant.
Grâce à cet espace de dialogue, nous connaissons mieux l'environnement familial où évolue l'enfant et comment celui-ci se situe dans les apprentissages scolaires, dans son intégration sociale, son ouverture sur des activités extérieures.

Au total, 101 rencontres individuelles.

- Des réunions en début d'année par groupe

Tous les parents ont été invités à participer à une réunion par groupe, avant la reprise de l'accompagnement.

Les parents qui n'ont pu participer à la réunion, ont été rencontrés individuellement dans un second temps.

A cette occasion, les accompagnateurs ont pu rencontrer l'ensemble des parents.



Au total 97 participations des parents et 42 accompagnateurs à ces 10 rencontres.

Orientations 2026

- Favoriser la venue des parents à l'Espace Malraux

- Reprogrammer au moins deux périodes d'accueil des parents dans l'année.





Semaines des Parents

Principe de l'action :
Inviter les parents à participer à l'accompagnement à la scolarité dans le cadre de semaines balisées.

Objectifs / buts :

- Permettre aux parents de mieux connaitre le déroulement de l'accompagnement, des ateliers, les méthodes utilisées…

- Favoriser les échanges accompagnateurs-parents au sujet des enfants

Période : 17 au 28 novembre 2025

Nombre de participants :
18 mères, 2 pères – 20 participations

Bilan :

- La mobilisation des familles a été moins importante que pour l'édition précédente.

- Certains parents présents plusieurs soirs.

- Echanges fructueux avec les accompagnateurs

- La mise en place d'une garderie a permis à de nombreux parents de se mobiliser.

Pistes d'amélioration :

- Mobiliser davantage de parents, en particulier ceux dont les enfants sont inscrits pour la première fois.

Rencontres individuelles parents dans le cadre du CLAS

Principe de l'action :
Rencontres individuelles de familles du CLAS à la demande d'un membre de la famille (parent ou jeune) ou d'une institution (principal, professeur…). Les problématiques peuvent être organisationnelles ou relationnelles.

Objectifs / buts :
Améliorer la relation ou tout simplement établir des relations au sein de la famille et / ou entre les familles et l'Ecole.

Thématiques abordées :
- Difficultés relationnelles / conflits avec l'enfant, au sein de la fratrie ou parents / enfants
- Vie de famille, règles éducatives
- Motiver / investir son enfant dans la scolarité : Comment l'accompagner dans sa scolarité, dans son intégration sociale, choix d'orientation ?
- Rétablir / renforcer le lien entre famille et collège / école, entre enfant et enseignant.

De juillet 2025 à mars 2026 :

Entretien physique pour le suivi des enfants / familles
11 familles concernées - 33 participations

22 Entretiens téléphoniques :
8 familles concernées



Acteurs : 3 salariés

Bilan :

- Répond à une demande des familles, elles parlent de cette possibilité entre elles.

- Baisse du nombre d'entretiens par rapport à l'année dernière, moins de sollicitations de l'association car moins de besoins identifiés.

- L'équipe a évoluée, prises de postes, changements de missions, il est déjà nécessaire de bien appréhender le fonctionnement collectif et de connaitre les familles et partenaires avant de pouvoir mettre en place un accompagnement individuel plus fin.

- Forte fréquentation des familles, y compris de familles ne participant pas aux actions collectives.

- Mise à dispo d'une salle par le CSC.

Pistes d'amélioration
- A la suite des entretiens, tenter d'organiser des soirées à thèmes pour certaines familles qui rencontrent les mêmes difficultés

Rencontres individuelles jeunes : écoute, soutien

Principe de l'action :
Recevoir l'enfant pour lui offrir un lieu d'écoute, de réflexion et de questionnement avec recherche de solution spécifique à ses besoins et attentes.

Objectifs / buts :
- *Proposer au jeune un lieu où il pourra s'exprimer librement sans jugement et dans la confidentialité sur ce qu'il veut parler.*
- *Accompagner le jeune à trouver des alternatives autres que les conflits.*
- *Accompagner le jeune à mettre en mots ses maux…*

Nombre de séances / Période :
Période de septembre 2025 à mars 2026
Accompagnement suivi : 95 rencontres

Nombre de participants : 23 jeunes du CLAS

Bilan :

Points forts

- Espace d'écoute à destination des jeunes où discrétion, confidentialité et non jugement sont garantis.

- Permet d'accompagner l'enfant à prendre de la distance par rapport à ce qu'il vit, à mettre des mots sur ses émotions.

Moment convivial goûter jeux

Principe de l'action :

Inviter les parents à participer à l'accompagnement à la scolarité dans de cadre de goûters / jeux de société.

Une occasion supplémentaire pour accompagnateurs, enfants et parents de partager un moment particulier.

Une belle occasion dans l'année pour réunir primaires et collégiens ; la seule.

Participants : 139 participations de jeunes, 57 de parents et 32 accompagnateurs.

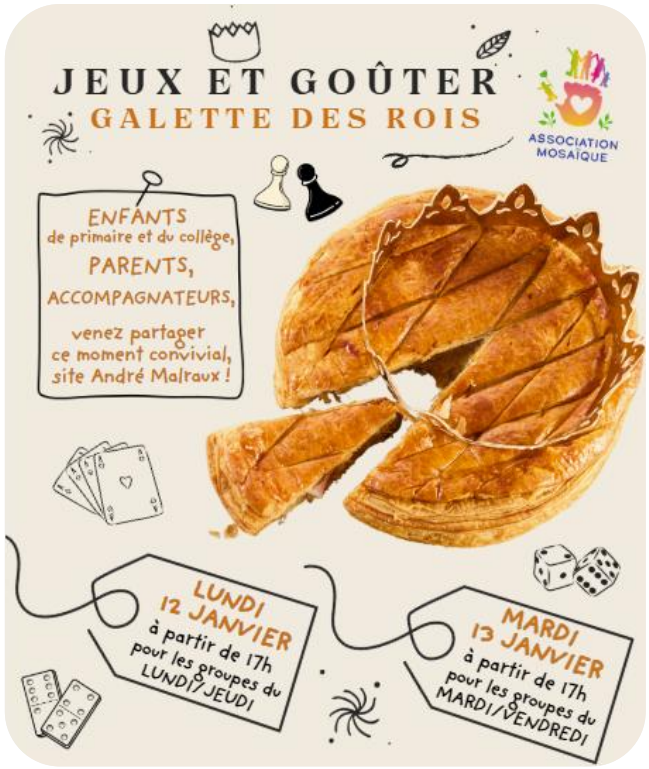
Période : 2 goûters la même semaine les lundi 12 et mardi 13 janvier 2026.

Orientation 2026 :
Reconduction de la proposition.
Les deux goûters se sont très bien passés et le moment a été apprécié de tous.













ACTIONS EN DIRECTION DES PARENTS



ESPACE PARENTS Accueil

Objectifs / buts :

- Proposer un lieu ressource à destination des parents, un espace d'accueil et d'écoute.
- Valoriser les compétences parentales.
- Prévenir les situations de crise et de rupture.
- Permettre aux parents d'être à l'initiative d'actions.
- Proposer un lieu ressource à destination des partenaires.
- Induire un travail en complémentarité et une bonne communication grâce à une interconnaissance des acteurs « parentalité ».

Public Visé :

- Parents ou futurs parents de Toul ou du toulois.
- Partenaires intervenant sur le champ de l'éducation et de la parentalité.

Ouverture :

L'Espace était ouvert 4 après-midis (lundi, mardi, mercredi et vendredi) et 2 matinées dans la semaine (jeudi et vendredi).

Nombre de séances : De Janvier à décembre 2025 **-** 225 créneaux – 45 semaines d'activité

Nombre de participants :

81 familles touchées, et 260 passages (62 en 1er accueil + 198 rencontres individuelles de soutien à la parentalité)

42 professionnels : 84 participations de professionnels (1er accueil + rencontres individuelles de soutien à la parentalité)

Bilan :

Points forts :

- Répond à une demande des familles, elles parlent de cette possibilité entre elles,
- Confidentialité, l'impartialité et neutralité,
- Lieu et / ou espace neutre,
- Espace de médiation et possibilité de traduction,
- Plus de sollicitations de professionnels pour participer aux rencontres avec les parents ou enfants.

Pistes d'amélioration :

- Continuer à faire connaitre plus largement l'Espace auprès du public et des partenaires.
- Proposer des interventions thématiques en dehors de la Pause-Café
- Améliorer l'outil de suivi, afin de pouvoir mieux identifier l'activité de l'espace, le public accompagné et le type de fréquentation.

ESPACE PARENTS Rencontres individuelles de soutien à la parentalité



Un accueil à l'Espace Parents débouche parfois sur un besoin d'accompagnement plus individuel et spécifique. Pour une famille sur deux reçue, un **accompagnement suivi** a été mis en place.

Thématiques abordées :

- Difficultés relationnelles/conflits avec l'enfant, au sein de la fratrie ou parents/enfants.

- Séparation des parents : acceptation de la situation par chacun, être parents sans être un couple, la place de chacun dans une famille recomposée…

- Accompagner les personnes à définir et préciser leurs besoins

- Motiver/investir son enfant dans la scolarité : Comment l'accompagner dans sa scolarité, dans son intégration sociale, choix d'orientation ?

- Rétablir/renforcer le lien entre famille et collège/école, entre enfant et enseignant.

- Démarches administratives, traduction, accès au numérique : expliquer et/ou aider à faire, orientation vers les partenaires

- Être informé des droits l'accès à la culture, les loisirs scolarité…

Nombre de participants :

- 40 familles reçues en individuel
- 269 participations de parents,
- 77 participations d'enfants
- 36 participations de professionnels

Un total de 198 entretiens



ESPACE PARENTS
« La Pause-Café des parents »

Principe :

A la demande des parents, l'action « La Pause-Café des Parents » a été créée en janvier 2024 au sein de l'association Mosaïque.

L'idée de cet atelier est de proposer un espace sécurisant et bienveillant dédié aux parents de Toul et du Toulois afin qu'ils puissent échanger avec d'autres au sujet de leurs pratiques parentales, de leurs questionnements relatifs à l'éducation et l'épanouissement de leurs enfants, de leur avenir...

Objectifs :

- *Proposer une parenthèse, un moment de répit dans leur vie quotidienne*
- *Partage de pratiques, d'expériences et de « bons plans »*
- *Accompagner les parents à proposer et mettre en place des interventions par des professionnels pour répondre à leurs attentes/questionnements*
- *Découvrir, approfondir et développer des compétences diverses*
- *Transmettre les acquisitions aux autres parents ou à leurs enfants*

Public :

Tout parent / public

Période / Fréquence :

Un lundi sur deux durant la période scolaire de 13h45 à 15h30.

Nombre global de participants :

27 familles concernées – dont 8 familles ayant participé très régulièrement (8 à 15 séances dans l'année).

60 participants différents pour un total de 164 participations
- 18 adolescents (20 participations)
- 29 parents : (127 participations)
- 11 professionnels (14 participations)
- 2 bénévoles Mosaïque (3 participations)





5 rencontres spécifiques et 2 évènements

Visite du Lycée des Métiers du Toulois :

Visite du lycée par des parents et leurs enfants de 3ème et 4ème pour les rassurer, leur présenter les parcours de formation ainsi que les intervenants de cet établissement.

Participants : 18 familles et 20 adolescent-e-s de 4ème et 3ème



Portes Ouvertes du lycée général Majorelle : 1er mars 2025

L'association a participé aux portes ouvertes de l'établissement. Cela permet de créer un lien entre l'équipe éducative du lycée et les parents des futurs lycéens résidant dans le quartier Croix de Metz.
Au programme de la matinée : une présentation de la structure destinée aux parents des futurs lycéens, incluant l'accompagnement scolaire, l'Espace Parents et certaines actions liées à la parentalité.

Le bilan des portes ouvertes, avec la participation de l'association, révèle une grande satisfaction parmi les parents du quartier Croix de Metz. En effet, 27 familles ont assisté aux portes ouvertes, contre une fourchette de 1 à 5 familles les années précédentes.

Participants : 1 parent, 2 bénévoles (accompagnateurs CLAS lycéens)

« Informations sur les métiers et les formations Post 3ème et bac » : 28 avril 2025

Fournir des informations sur les métiers et les formations après la classe de 3ème et le baccalauréat afin que le parent et le jeune puissent échanger sur le choix des possibles pour ce dernier.

Echange également sur l'offre Jeunesse : aides régionales pour le numérique (ordinateurs), transports, repas pour les jeunes non boursiers, équipement professionnel et internat, grâce à l'intervention d'une chargée de mission pour le Grand-Est et de Madame la directrice du Centre d'Information et d'Orientation qui a présenté le rôle de cette structure.

Participants : 7 parents, 2 professionnelles

Forum Parentalité : 24 mai 2025

4 parents de la Pause-café se sont proposés pour animer l'espace convivial lors du forum Parentalité organisé dans le cadre du réseau parentalité de Toul (RPT) autour des écrans et réseaux sociaux.

Rencontre avec le Conseil Citoyens : 16 juin 2025

Rencontre avec une représentante du Conseil Citoyen de Toul où l'objectif était de présenter l'association, ses missions et l'importance de celle-ci pour les habitants.

En quelques mots, le Conseil Citoyen vise à prendre en compte la parole des habitants et à agir en collaboration avec eux dans le quartier.

Participants : 8 parents (1 père et 7 mères), 1 professionnelle

Semaine Européenne des déchets : 24 novembre 2025

Accompagner des familles au cours de la semaine européenne de la réduction des déchets où la communauté de communes de Toul a organisé une intervention sur la préparation de produits ménagers faits maison.

L'opportunité d'apprendre et de mettre en pratique, durant cette séance de 2 heures, différentes recettes pour remplacer la lessive, les papiers sulfurisés…

Participants : 5 mères

Formation aux Premiers Secours Citoyen :

Un groupe de parents a exprimé le souhait de se former aux **P**remiers **S**ecours **C**itoyen.

L'objectif était de leur permettre d'apprendre les gestes qui sauvent, de développer la confiance nécessaire pour intervenir rapidement et efficacement, ainsi que de savoir comment agir en cas d'urgence.

Cette formation peut contribuer également à réduire le stress et à renforcer leur capacité à agir calmement et avec assurance.

La nouvelle formule de cette formation se décline en deux phases. Dans un premier temps, une formation théorique en e-learning est proposée. Puis une seconde phase en présentiel, où les participants pratiquent les gestes et les mettent en situation à travers des simulations.



Participants : 10 mères



Points forts :

- Renforcement du noyau de parents de l'origine de la « Pause-Café Des Parents » (en moyenne 7 mères),
- Bienveillance entre les parents, ceux qui ont déjà participé sont ouverts et veillent à l'accueil des nouveaux parents.
- Organisation au sein du groupe, pour que certains parents à l'aise en français puissent traduire à ceux qui comprennent moins.
- La fréquentation des parents a augmenté au fur et à mesure de l'année, à partir de septembre de nouveaux parents sont venus rejoindre le groupe initial.
- L'amélioration de l'outil de suivi a permis de mieux identifier l'activité, le public accompagné, et le type de fréquentation.
- Deux pères sont venus plus régulièrement et ont apporté un nouveau regard sur l'éducation et sur la construction de nouveaux projets…
- Cette année, toutes les animations spécifiques ont été préparées en amont avec les parents : organisation de la séance, déroulement, réflexion sur les questions à poser aux professionnels, mobilisation d'autres parents, participation à l'évaluation des animations.
- Les parents ont pris conscience des différentes étapes de travail pour mettre en place une action.
- Les parents sont porteurs de nombreuses propositions. Ils n'hésitent pas à soumettre davantage de projets, car ils se sentent écoutés et compris, et ces ateliers les enrichissent personnellement.

Pistes d'amélioration :

- Continuer à renforcer la confiance entre les parents et les intervenants de la "Pause-Café Des Parents". Ce travail de co-construction mettra en avant l'engagement des parents et insufflera un nouvel élan pour encourager la participation d'autres parents à cet atelier.
- Elargir cet espace à d'autres professionnels, leur permettant ainsi de partager des informations sur leur structure.
- Proposer des formations sur des thèmes choisis par les parents et organiser des visites de lieux culturels. Ces initiatives permettront aux parents d'échanger des expériences avec leurs proches et leurs enfants, leur offrant ainsi un nouveau point de vue. Cela peut contribuer à développer leur sens critique et leur vision personnelle du monde, qu'ils pourront ensuite transmettre à d'autres parents et à leurs familles.
- Identifier de nouveaux projets qui susciteront l'intérêt de nouveaux parents.



ACTIONS EN DIRECTION DE LA FAMILLE

Les actions sont organisées en partenariat avec
- les parents.
- La ville de Toul : CCAS, PRE, médiathèque, ludothèque, Centre Socio Culturel.
- l'Education Nationale : directeurs et enseignants des écoles maternelles, primaires, et du Collège Croix de Metz,
- le Conseil Départemental 54 : Maison des solidarités Colombey-Toul,
- le FSE du Collège Croix de Metz
- Radio Déclic.
- Familles Rurales.
- Jeunes et Cités.

Pour une rentrée réussie au collège

Principe de l'action :

Associer parents, Mosaïque, FSE et équipe éducative du collège pour la mise en place d'un groupement d'achat de fournitures scolaires (fournitures scolaires de qualité à des prix raisonnables, produits conformes à la demande des professeurs et respectueux de l'environnement). Les différentes rencontres seront l'occasion d'échanger avec les parents.

Public visé :
Parents d'ados scolarisés au collège Croix de Metz.

Objectifs / buts :

- Permettre un espace de dialogue, d'échanges entre parents, bénévoles de Mosaïque et l'équipe éducative de l'établissement scolaire autour de la scolarité des collégiens.
- Favoriser l'accès à des fournitures de qualité pour un tarif moindre.

Nombre de séances :

Du 6 janvier au 29 août 2025 : 13 journées d'actions

- 3 réunions de préparations
- 5 séances rencontres parents pour la prise commande dont 1 au collège Croix de Metz
- 1 jour de constitution des colis,
- 3 jours de distribution des colis,
- 1 réunion bilan



Nombre de participants :

151 familles ont commandé des colis complets ou personnalisés soit 168 colis

Acteurs :
- 13 parents bénévoles + 4 lycéennes
- 5 bénévoles + 1 salarié de Mosaïque
- 7 professeurs du FSE, 2 AESH ;



Bilan : Points forts

- Cohésion du groupe de travail avec le FSE, 5ème année où l'association a enregistré des commandes lors de l'inscription des futurs 6ème avec l'invitation de Mme Sanna et M. Aigle,
- Renforcement partenarial avec le collège : une invitation de prise de commande au sein de l'établissement.
- Diffusion de l'action sur Mon Bureau Numérique et aux écoles primaires dont sont rattachés les futurs collégiens,
- Présence et implication de nouvelles familles
- Présence et implication de nouveaux membres du FSE
- Implication des membres du FSE dans les différentes étapes de l'action (réunions, diffusion de la communication, prises de commandes, constitution et distribution des commandes),
- Liens entre les parents et les membres de l'équipe éducative renforcés

- Présentation de l'association Mosaïque auprès des familles
- Nouvelles familles inscrites au CLAS,
- Nouveau fournisseur (Bureau Vallée) : très à l'écoute et disponible, préparation des fournitures par niveau, très peu d'erreurs.

Pistes d'amélioration :

- Impliquer l'association des parents d'élèves dans l'organisation,
- Organiser une rencontre en amont sur le déroulement des prises de commandes et de la distribution en invitant les familles engagées dans l'action,
- Déceler les familles en difficulté financière et les accompagner à compléter des dossiers de fonds sociaux,
- Impliquer plus de professeurs pour créer un espace de dialogue entre l'équipe éducative et les parents durant la prise de commande et la distribution,
- Impliquer davantage de parents tout au long du projet et les inviter aux réunions,
- Compter les fournitures avant la constitution





RONDE DES JEUX

Principe de l'action :

Montrer aux parents que le développement du langage et la communication est possible en partageant des moments parent/enfant à travers des activités du quotidien comme le jeu.

Public visé : Parents et enfants de 0 à 6 ans.

Objectifs / buts :

- Sensibiliser les parents d'enfants de 0 à 6 ans au fait que la communication avec son enfant est essentielle pour son développement et qu'elle peut se faire à diverses occasions de la vie quotidienne.

- Prendre du plaisir à jouer avec son enfant et/ou redécouvrir le plaisir de jouer ensemble.

- Proposer une activité parents-enfants qui peut être une alternative aux écrans.

- Informer sur les lieux d'éveil à destination des familles qui existent sur le territoire.

Nombre de séances
11 séances en 2025 - 1 séance/mois (sauf aout)

Nombre de participants en 2025 :

76 enfants et 52 adultes : 44 familles
Un total de 191 participations





Acteurs :
- 3 bénévoles + 2 salariés de Mosaïque
- 3 intervenants PRE + 1 intervenant LAPE + 1 intervenant Mission Locale

Bilan :
Points forts
- Mobilisation et accompagnement des familles par des partenaires (PRE, CSC, Mission Locale) lors des séances.
- Un public venant de Toul et des villages alentours.
- Beaucoup de nouveaux participants.
- Occasion d'informer et d'orienter sur les actions proposées sur le territoire en fonction de l'âge des enfants.
- Un espace tout-petits (0-3 ans) adapté et apprécié par les familles.

Pistes d'amélioration

- Se questionner sur l'agrandissement de l'espace tout-petits.
- Retravailler l'accompagnement des 0-3 ans.
- Revoir la taille de la salle pendant les vacances (nombreuses familles du PRE participant)

CERCLE DES JEUX

Principe de l'action :

Créer ou recréer un espace de partage et de complicité entre parents et enfants à travers le jeu. Espace où les parents peuvent prendre le temps de jouer avec leur enfant, prétexte à l'échange et au dialogue.

Le jeu de société est un très bon support pour aborder avec les familles différentes questions éducatives (écrans, loisirs, respect des règles, place de chacun…)

Public visé :
Parents et enfants à partir de 6 ans.

Objectifs / buts :

- Développer la relation parents-enfants et la communication.

- Proposer une animation à vivre en famille, facilement transposable à la maison, comme alternative aux écrans.

- Favoriser le partage d'expérience entre familles.

Nombre de séances :
2 séances en 2025 pendant les vacances scolaires.

Nombre de participants en 2025 :

17 enfants et 11 adultes : 12 familles
Un total de 31 participations.



Acteurs :

- 1 bénévole + 3 salariés de Mosaïque



Points forts

- Apprécié des participants.

- Accompagnateurs à l'écoute des familles et ayant une bonne connaissance des jeux proposés.

- Occasion d'échanger avec les parents sur d'autres sujet (prévention primaire).

- Les accompagnateurs sont à l'aise avec les enfants de plus de 6 ans.

- Une meilleure mobilisation des familles du CLAS

Pistes d'amélioration

- Communiquer plus largement.

- Favoriser la participation de familles qui ne fréquentent pas les activités de l'association.

- Proposer des animations spéciales (loup-garou, loto)



Bouge ta tête, Bouge ton corps – U2AF54

Mosaïque est partenaire de cette action portée et animée par l'U2AF54.



Principe de l'action :

Groupe d'éveil pour les enfants de 0-3 ans et leurs parents, lieu où les parents peuvent échanger avec des professionnels et d'autres parents.

Public visé : Parents et enfants de 0 à 6 ans.

Objectifs / buts :

- Favoriser l'éveil des enfants de 0 à 3 ans par le biais de la musique

- Favoriser la sociabilisation des enfants avant l'entrée à l'école

Nombre de séances / Période :

- Tous les mardis matin de 9h30 à 11h – 41 séances sur l'année y compris pendant les vacances.
- Fermeture du 15 juillet au 12 août.

Nombre de participants :

25 enfants et 28 parents - 24 familles (dont 21 nouvelles familles).
Un total de 135 participations.

Acteurs :

- 1 TISF de l'U2AF 54 par séance,
- Mosaïque partenaire pour la mobilisation du public et gestion des inscriptions.



Bilan :

Points forts

- Une participation régulière des familles avec une bonne dynamique de groupe.

Pistes d'amélioration

- Mobiliser davantage pour une meilleure fréquentation

Mercredis parents - enfants
Mercredis parents - ados

Principe de l'action :

Donner l'occasion aux enfants de faire une activité avec leurs parents, les mercredis après-midi de 14h à 16h30 sous forme d'ateliers cuisine, créatifs, jeux, ou de sorties culturelles.

Public Visé :

Parents et enfants à partir de 6 ans (MPE)
Parents et ados à partir de 11 ans (MPA)

Objectifs / buts :

- Renforcer les relations parents-enfants à travers un temps de partage et d'échange en famille.

- Favoriser l'estime de soi chez les enfants / ados.

- Conforter les parents dans leur rôle éducatif.

- Favoriser l'intégration sociale et culturelle des familles.

- Favoriser le vivre ensemble, permettre aux familles d'en rencontrer d'autres.

Nombre de séances : 29 séances

- Tous les mercredis hors période de vacances.
- 18 séances de janvier à juin et 11 séances de septembre à décembre 2025.

- 25 séances « Mercredis parents-enfants » (MPE) et 4 séances spéciales « Mercredis parents-ados » (MPA).

Nombre de participants :

55 Enfants et 29 parents – 30 familles.
Dont 4 familles concernées par les MPA.
(7 enfants et 4 parents)
Soit 288 participations (dont 11 MPA)

Acteurs : 4 bénévoles + 3 salariées

Bilan :

Points forts

- Participation active des familles : choix des activités.
- Une famille sur 3 participe régulièrement.
- C'est une occasion pour certains parents de pratiquer le français et ils font d'énormes progrès.
- Evolution visible de progrès chez les enfants.
- Création d'une cohésion de groupe et entre-aide entre les familles.
- Action très appréciée par toute la famille.

















Pistes d'amélioration

- Maintenir la participation régulière des familles.
- Réussir à ce que les familles préviennent lorsqu'elles sont absentes.
- Des parents font encore l'activité pour eux au lieu de la faire avec leur(s) enfant(s).
- Réussir à faire un roulement pour que les familles ramènent un goûter à partager.

Journées Soleil

Principe de l'action :

Proposer une sortie familiale aux familles qui ont peu l'occasion de le faire seules : pas de véhicules, difficultés de langage, gestion de la fratrie, moyens financiers limités, crainte de l'inconnu …

Les sorties sont organisées en amont avec les parents intéressés, ils font les recherches et démarches nécessaires à l'organisation de la journée, avec l'aide de la médiatrice-coordinatrice des actions familles.

Objectifs / buts :

- Favoriser les relations parents-enfants à travers des loisirs communs.

- Rendre les parents acteurs de l'action et valoriser leurs compétences.

- Favoriser le lien social et l'ouverture vers l'extérieur.





Nombre de séances :
10 séances de préparation + 9 sorties

- *13/02/2025 : Nancy – Théâtre + escalade – 17 participants*
- *10/04/2025 : Ferme de Woimbey – 14 participants*
- *10/07/2025 : Nancy – Plage des 2 rives – 20 participants*
- *17/07/2025 : Château de Jaulny – 8 participants*
- *24/07/2025 : Velaine en Haye – Accrobranche + laser game – 17 participants*
- *31/07/2025 : Nancy thermal + parc Sainte-Marie – 8 participants*
- *14/08/2025 : Parc préhistorique de Darney – 10 participants*
- *21/08/2025 : Saizerais – Ferme Saint-Amand – 6 participants*
- *23/10/2025 : Jeux à Malraux + bowling - 10 participants*

Nombre de participants :
66 enfants et 43 adultes :
40 familles
198 participations.

Acteurs :
22 parents,
9 bénévoles,
4 salariés



Bilan :

Points forts

- Occasion de valoriser les compétences des parents sur l'organisation des sorties (trajet, lieu, matériel),
- Investissement des familles lors de la préparation des sorties.
- Favorise l'autonomie des familles sur la préparation de vacances ou sorties en famille.
- Les familles « habituées » à l'action intègrent bien les nouvelles.
- Beaucoup d'échanges et de partages se font pendant les repas et lors des réunions d'organisation.
- Découverte de lieux de culture inconnus.
- Beaucoup de premières fois pour les enfants comme les parents.
- Pour chaque sortie, activité culturelle et ludique sont associées et choisies par les familles.





Pistes d'amélioration

- Se questionner sur la présence des familles pour la préparation mais pas sur la sortie.

- Revoir le contenu des repas qui sont parfois inadaptés (sodas, bonbons).

- Amener les parents à faire plus de propositions d'activités en concertation en amont avec leurs enfants.

- Réfléchir à intégrer les enfants aux réunions de préparation.



Ressources Parentalité

Tout au long de l'année :



- Information, mobilisation et accompagnement des familles sur différents événements locaux

- mobilisation et / ou accompagnement des familles à des actions ponctuelles concernant la parentalité ou la vie familiale et mises en place par des partenaires locaux : Jeunes et Cités, CSC, MJC, Ludothèque, médiathèque, Femmes Relais….

- mise à disposition de docs d'infos et prêt possible de livres sur la parentalité.

- accueil de parents sur demande et sans rendez-vous.



Réseau parentalité de Toul (RPT)

Le R.P.T a pour but de mettre en réseau toutes les structures institutionnelles ou associatives qui contribuent à accompagner les parents dans leur rôle structurant vis-à-vis de leur enfant.

Le réseau est coanimé avec la coordinatrice Enfance, jeunesse, famille de la ville de Toul. 2024 a vu la naissance des premiers groupes de travail permettant de construire des réponses autour de 3 axes.

La communication et mobilisation du public (2 rencontres en 2025)

- Permettre aux parents de mieux cerner les actions et outils à leur disposition sur leur territoire.

- Permettre aux professionnels de mieux connaitre les actions menées par chacun pour pouvoir renseigner, orienter et mobiliser le public qu'il touche.

- Partager un support commun : guide, site, plateforme pour informer et partager des ressources.

Complément et adaptation du contenu pour le « Guide Jeunesse – Grandir à Toul » - travail sur la création d'un « Guide à destination des ados »

Les moments passerelles dans la scolarité

(2 rencontres en 2025)

Faciliter l'entrée à l'école maternelle : créer un guide pour la ville et les communes de la CC2T à destination des parents afin de faciliter l'accompagnement de l'enfant vers l'autonomie.

Création d'un document de sensibilisation à destination des parents « En route pour l'école maternelle » diffusé à tous les parents lors de l'entrée en maternelle, par la ville et partenaires.



La sensibilisation des familles sur une des thématiques identifiées dans le projet global
(3 rencontres)

Création du Forum Parentalité le samedi 24 mai 2025 sur le thème : « Parents… un jeu d'enfant ? : familles connectées » - Pour un usage raisonné des écrans et réseaux sociaux -

En parallèle, l'ensemble des acteurs se sont réunis en réunions plénières dont les objectifs sont :

- D'échanger sur l'actualité des membres du réseau autour de la parentalité

- De partager les avancées des groupes de travail et apporter des éléments complémentaires.

- De mieux se connaitre entre acteurs et ainsi être plus outillés dans son action vers le public à travers des présentations de structures partenaires, d'actions spécifiques ou d'outils.

Bilan : Points forts

- bonne coanimation avec la référente de la ville. Un travail partagé et complémentaire.
- Belle dynamique partenariale poursuivie en 2026.
- Présence active de nouveaux partenaires, souhait collectif de travailler davantage de concert.

De nouvelles actions vont aboutir en 2026 et 2027 suite aux travaux de 2025 :

- Création pour le réseau d'un logo et d'un réseau social
- Projet Family'tour pour faire connaitre les ressources parentalité du territoire.
- Poursuite et ajustement des documents réalisés à destination des familles.

Point de vigilance

- réussir à maintenir la dynamique partenariale engagée autour des 3 axes de travail choisis par les membres du RPT.

Forum parentalité : Parents… un jeu d'enfant ? Familles connectées

Principe de l'action :

Proposer une journée sur le thème de la parentalité aux familles de Toul et du toulois réunissant plusieurs partenaires du territoire en proposant des ateliers parents-enfants qui peuvent être des alternatives aux écrans, et des temps d'échanges et d'information pour les parents avec des professionnels.

Public visé :
Toutes les familles de Toul et du toulois

Objectifs / buts :

- *Informer les parents et faire connaitre les ressources sur un usage des écrans accompagné, réfléchi et raisonné.*
- *Proposer des alternatives aux écrans, partager du temps autrement.*
- *Faire prendre conscience de la place des écrans dans notre quotidien et de son impact.*
- *Sensibiliser sur les impacts environnementaux du numérique.*



Nombre de séances :
2 rencontres en amont avec des bénévoles et parents pour le tri des jeux

1 journée pour le Forum : 24 mai 2025

Nombre de participants :

49 enfants + 36 parents + 11 autres (élus + pros)
+ 36 enfants du CLAS (animation expo)
33 familles
104 participations

Acteurs : 19 bénévoles + 25 partenaires investis dans ce projet : CC2T, Radio Déclic, France Victime, l'EPE de Lorraine, Ville de Toul, CSC , la médiathèque, CCAS de Toul, la ludothèque, PRE, les crèches de la ville,





Bilan :

Points forts



- Organisation et accueil
- Temps de qualité passé avec les familles
- Découverte de nombreux ateliers
- Ateliers ludiques
- Les familles ont passé du temps par atelier – certaines sont venues matin et sont après-midi.
- Une première fois pour ce type d'action dans le cadre du Réseau Parentalité de Toul.
- De nombreux partenaires mobilisés sur le projet

Pistes d'amélioration :

- Nombre conséquent de partenaires / ratio public.

- Difficulté parfois à passer le message sur l'utilisation raisonnée des écrans. Nécessité d'adapter la conception atelier pour être disponible pour transmettre les messages de prévention importants.

- Communication peu efficiente en raison d'une diffusion tardive.

- Faible Mobilisation des familles.

- très peu de fréquentation des familles du Centre-ville, déplacement sur la ville haute ?

- Forum : terme professionnel, qui ne me parle pas aux familles ?





PROGRAMME
Ouverture de 10h à 12h30 et de 14h à 17h30

CAFÉ RENCONTRE
Espace d'information et d'échange avec des professionnels

Interventions de professionnels
Places limitées – réservation conseillée

- **10h45 à 11h45 :** *Les écrans et le développement de l'enfant*
  Public : parents d'enfants de 0 à 9 ans
- **14h15 à 15h15 :** *Les écrans à l'adolescence : smartphones, réseaux sociaux, et jeux vidéo*
  Public : parents d'ados de 11 à 15 ans
- **16h à 17h :** *Educ'écrans - Communiquer sereinement avec ses ados*
  Public : parents et ados de 11 à 15 ans

EXPOSITION
« Les écrans, mes parents et moi »

ATELIERS & JEUX
Places limitées – réservation conseillée

- **Jeu « Pegi Quizz Show – à quel âge on joue ? »**
  10h30 - 11h30 - 14h30 - 15h30 (durée 30 minutes)
- **La Fabrique de Marie : atelier manuel à partir de matériaux de la maison**
  Parents et enfants de 0 à 6 ans
  10h30 / 11h30 / 14h30 / 15h30 (durée 20 min)
- **Jeu « Des alternatives au quotidien... »**
  11h / 12h / 14h / 15h et 16h
- **Fabrique de Sacs sensoriels**
  Parents d'enfants de 0 à 3 ans
  10h30 et 11h30
- **Jeu Comprendre l'info et décrypter les Fakes-news**
  11h / 12h / 15h et 16h
- **La Petite Cuisine de Dilek**
  Atelier cuisine parents/enfants

Mais aussi tout au long de la journée :
- Comment Sécuriser l'accès aux écrans et à internet
- Le Numérique et Développement Durable
- Jeux vidéo « Gaming en famille »
- Pêche aux livres
- Improvisations en famille
- Bourse aux jeux / Fabrique à jeux : des jeux à découvrir en famille pour rejouer à la maison ou partout ailleurs

À l'occasion du Forum, la CC2T organise une collecte de smartphones et tablettes usagés pour leur offrir une seconde vie.

Infos et réservations : **03 83 43 42 29 / 07 49 41 88 21 / *asso.mosaique.toul@gmail.com***



ACTIONS EN DIRECTION DES HABITANTS

Les Lundis qui chantent



Principe de l'action :

" Les lundis qui chantent ", c'est un atelier chorale inclusif qui a pour but de favoriser la mixité sociale et les échanges intergénérationnels.

Les personnes du groupe apprécient cette action qui leur permet de sortir de leur quotidien, de s'évader, tout en apportant de la joie aux autres.

C'est un partenariat avec la MJC de Toul qui a permis de trouver une cheffe de chœur.
En assurant l'accompagnement et le transport, le partenariat avec le CCAS permet aux séniors des foyers résidence qui le souhaitent de participer à cette action.

Objectifs :

- Rencontrer d'autres personnes, s'intégrer dans un groupe.
- Développer ses compétences psycho-sociales à travers la pratique d'une activité culturelle,
- Stimuler son corps, son cerveau, ses neurones
- Favoriser le lien social et l'ouverture vers l'extérieur.
- Favoriser les liens intergénérationnels.

Nombre de séances : Les mardis de 14h à 16h
- 33 séances de janvier à décembre 2025

5 évènements durant l'année :

- Cérémonie des vœux du député – 10/01/2025

- Rencontre interculturelle à l'école Jean Feidt – 01/04/2025

- Concert à Chaudeney – 20/04/2025

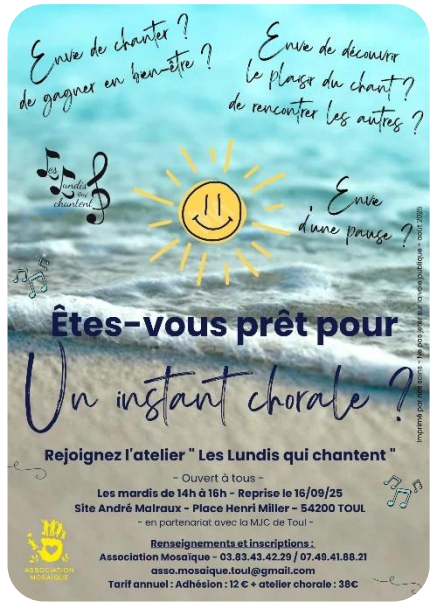
- Fête de fin d'année organisée par les membres du groupe avec concert et goûter partagé 16/12/2025

Nombre de participants :

46 personnes ont participé à cet atelier en 2025.
Un total de 1142 participations.
C'est en moyenne 35 personnes par séance.







Bilan :

- Beaucoup de personnes inscrites dans ce projet et une participation très régulière.

- Un engagement fort des participants, esprit collectif, entraide entre les personnes, respect de chacun…

- Beaucoup de joie pour les membres de l'atelier à se retrouver, mais aussi à partager des moments avec d'autres, à aller à la rencontre.

- Déjà de nouvelles dates d'évènements à venir.



Atelier Sophrologie

Principe de l'action :
Atelier de Sophrologie, séances hebdomadaires (hors vacances scolaires) mises en place sur proposition d'une bénévole formée à la sophrologie qui souhaite mettre ses compétences au service des autres et leur faire découvrir et pratiquer cette discipline qui apporte du bien-être.

Objectifs :

- Apprendre à mieux gérer le stress quotidien, son rapport au présent.

- Se projeter dans un avenir positif.

- Développer ses capacités de concentration, de mémorisation.

- Prendre conscience de ses propres valeurs existentielles et relativiser ses difficultés.

Nombre de séances / Période :
- Les jeudis de 14h à 15h30
- 21 séances de janvier à décembre 2025

Nombre de participants :
26 personnes ont participé à cet atelier en 2025.
Total de 26 participations.

C'est en moyenne 14 personnes qui se sont retrouvées chaque jeudi autour de cet atelier.







Rencontres intergénérationnelles

Principe : réunir des enfants et des séniors autour d'ateliers ludiques pour partager leurs regards. En collaboration avec le service Info Sénior du CCAS de Toul.

Objectifs :

- Croiser les regards sur le monde d'aujourd'hui.
- Faire évoluer le regard des enfants sur leurs aînés et le regard des séniors sur la jeunesse.

Période :
Une rencontre le 31 mars 2025 et une autre le 6 février 2026.

Participants :
- 19 enfants de la classe de CM1 de Mme Creusot (Ecole M. Humbert)
- 15 Séniors

Points forts :

- Beaucoup d'échanges faits dans la bonne humeur entre générations
- Une forte mobilisation des séniors et des retours très positifs aussi bien des enfants que des adultes qui demandent une autre rencontre.

Perspectives : Ouverture du projet à une autre classe, celle des CM1-CM2 de M. Courtois, la rencontre est prévue le 29 mai 2026.

Nettoyons la nature

L'association a participé à cette action organisée par Toul Habitat et le Conseil citoyen, les 26 mars et 18 juin 2025.

Objectifs :

- Sensibiliser à l'environnement
- Comprendre l'impact des déchets sur la nature et apprendre les bons gestes écologiques au quotidien.
- Agir concrètement et ramasser les déchets dans le quartier (parc, rues, espaces verts)
- Trier les déchets collectés (plastique, verre, papier…)
- Développer le sens citoyen, montrer que chacun peut contribuer et encourager le respect des espaces publics
- Favoriser l'entraide et le travail en groupe, responsabiliser les habitants.



Actions menées par les Partenaires

L'association s'engage tout au long de l'année dans des actions menées par ses partenaires afin de favoriser l'ouverture culturelle et renforcer les liens sociaux.

Elle mobilise et accompagne le public dans divers événements organisés par la Ville de Toul, ou d'autres partenaires :

Forum des associations, Fête interculturelle du 1er mai, AJC, Estivales, Toul'monde joue, Renc'arts, Hebdo des assos, semaine de l'égalité hommes-femmes…









Suivre nos projets…



Tout au long de l'année, vous pouvez suivre nos projets :

- Sur la page Facebook https://www.facebook.com/Association-Mosa%C3%AFque-343089662794440/

- Sur le blog de l'association http://association.mosaique.toul.over-blog.com/

Le blog présente de manière concrète les actions mises en place et diffuse de nombreuses informations sur les projets des partenaires.

Parents, enfants, bénévoles, partenaires peuvent y retrouver les plannings des activités, des articles sur les actions menées, des photos…

N'hésitez pas à nous rejoindre :

JeVeuxAider.gouv.fr
PAR LA RÉSERVE CIVIQUE

PLACE DE L'ENGAGEMENT

Rendez-vous en 2026
pour de nouveaux projets !