Association Mosaïque

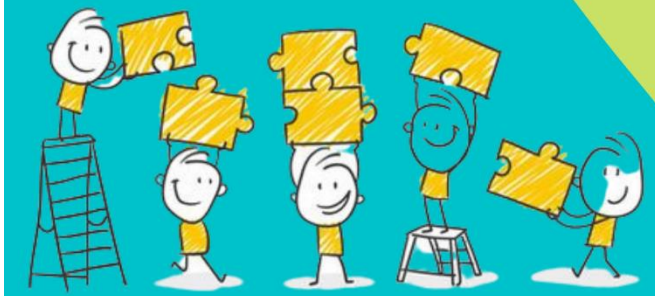
INVITATION

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



MARDI
29 MARS 2022
~ 14 H ~

ESPACE ANDRE MALRAUX - TOUL



2022

L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EST UN TEMPS FORT DE LA VIE DE L'ASSOCIATION. C'EST L'OCCASION DE SE RETROUVER, DE DÉCOUVRIR LES ACTIONS MENÉES ET DE VOUS INFORMER SUR LES NOUVEAUX PROJETS.

ADHÉRENTS FAMILLES OU BÉNÉVOLES, PARTENAIRES, NOUS COMPTONS SUR VOTRE PRÉSENCE !



MERCI SVP DE CONFIRMER VOTRE PRESENCE

03.83.64.34.30

OU

ASSO.MOSAIQUE.TOUL @GMAIL.COM

ORDRE DU JOUR :

- RAPPORT MORAL,
- RAPPORTS D'ACTIVITÉ ET FINANCIER 2021,
- BUDGET PRÉVISIONNEL 20212
- MODIFICATIONS STATUTAIRES
- ÉLECTION : MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION,

SUIVI D'UN MOMENT CONVIVIAL

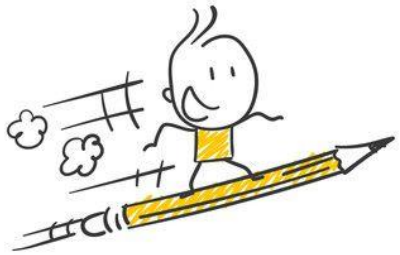




MERCI À TOUTES ET TOUS POUR VOTRE SOUTIEN ET VOTRE ENGAGEMENT !



Nos Missions



L'association intervient dans les domaines de la scolarité, de l'éducation, de la parentalité et de l'insertion sociale et culturelle.

Favoriser la réussite scolaire

• L'association contribue à favoriser la réussite scolaire et l'intégration des jeunes dans leur environnement scolaire et social, via la mise en œuvre de l'accompagnement à la scolarité (du CP au lycée), d'animations socio-éducatives et d'activités culturelles.

Accompagner les parents dans leur rôle éducatif

• En complémentarité des actions destinées aux plus jeunes, parce que la famille est le lieu essentiel d'éducation, l'association porte des actions visant à soutenir les parents dans leur rôle éducatif dans le cadre d'un projet global parentalité. L'association assure un rôle de coordination, de développement d'actions en direction des parents et de la famille.

Favoriser le lien social des habitants

• Certaines actions peuvent être mises en place à destination du public « adulte », mais cela reste un axe secondaire de l'association, qui ne doit pas être travaillé au détriment de l'accompagnement des enfants et des familles. Mettre en place ce type d'action peut permettre de procurer du bien-être aux personnes. C'est également un moyen pour des adultes de s'investir dans l'association.

• Les actions mises en place dans ce cadre devront permettre de développer le lien social à condition que
- cela favorise une mixité du public : liens entre différentes communautés, générations, et milieux sociaux…
- ce soit dans le cadre d'une action collective, qu'il y ait une notion d'intégration dans un groupe

Nos Objectifs



Accompagner les enfants afin de contribuer à leur réussite

- - Développer les compétences psycho-sociales de l'enfant
- - Contribuer à faciliter son intégration dans l'environnement scolaire et social.
- Développer l'ouverture culturelle à travers des animations socio-éducatives.
- Favoriser l'apprentissage du vivre ensemble et de la citoyenneté.
- Développer les échanges en proposant des espaces de discussion et d'écoute.



Accompagner les parents dans leur rôle éducatif

- Apporter un soutien aux parents en leur proposant écoute et information.
- Faciliter l'investissement des parents dans la scolarité de leur enfant en renforçant les liens entre les familles et l'Ecole.
- Mobiliser les parents dans leur rôle éducatif pour favoriser la réussite de leurs enfants.
- Développer les relations entre parents et enfants au sein des familles pour favoriser les échanges, le dialogue.
- Valoriser le rôle et les compétences des parents.



Développer le lien social et l'accès à la culture

- - Favoriser les échanges, les rencontres entre familles et entre habitants.
- - Faciliter l'accès à la culture des familles et des habitants.
- - Favoriser la découverte de l'environnement proche (artisanat, patrimoine…).
- - Valoriser les personnes pour qu'elles soient plus autonomes, plus sûres d'elles, qu'elles prennent confiance afin de leur permettre de s'intégrer dans la vie sociale et d'éviter leur isolement.

Le Public

En 2021 :

282 Familles concernées par les actions

-

221 adhérents

L'action de l'association est en **priorité** destinée aux enfants et aux familles.
Elle s'adresse **à tous** et **non uniquement à destination d'un public en difficulté.**
Elle concerne toute personne **indépendamment de ses origines culturelles ou sociales.**

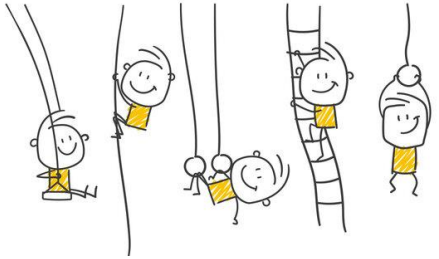
Ses locaux se trouvent en ville haute, son action concerne **tout habitant de Toul ou du toulois.**

Les enfants accueillis à l'association sont confrontés à des difficultés scolaires et / ou familiales, ils connaissent une ou plusieurs de ces situations diverses :

- les parents ne sont pas francophones
- les parents ne savent pas lire ou écrire le français
- la famille est débordée par une situation sociale ou économique dégradée
- les conditions de logement ne permettent pas à l'enfant d'avoir un espace de travail pour se concentrer sur les devoirs (grandes fratries, logements assez petits, devoirs faits devant la télé…)
- les parents ont des horaires de travail ne leur permettant pas d'être à la maison lorsque leur enfant rentre de l'école.
- les parents ne maîtrisent pas suffisamment le contenu des enseignements scolaires et le fonctionnement de l'Ecole pour se sentir capables de s'investir dans la scolarité de leurs enfants
- les relations éducatives entre parents et enfants sont difficiles, tendues et les devoirs sont une source de tension supplémentaire
- les enfants sont repérés par les enseignants comme étant en difficulté voire en échec scolaire

Les familles accueillies à l'association connaissent une ou plusieurs de ces situations :

- certaines sont isolées socialement, elles ont peu ou pas de famille dans le secteur et sont repliées sur elles-mêmes
- elles ont peu de moyens financiers, peu ou pas de moyens de transport, ce qui ne facilite pas l'ouverture vers l'extérieur
- les difficultés socio-économiques et/ou psychologiques qu'elles rencontrent au quotidien, ne permettent pas aux parents d'avoir l'esprit disponible pour l'éducation des enfants
- les parents ne croient pas en leur capacité d'accompagner leur enfant dans sa scolarité ou ne savent pas comment s'y prendre
- les parents ont parfois une opinion dévalorisée des capacités de leur enfant ou les enfants de celles de leurs parents
- la relation parent-enfant est trop fusionnelle ou trop peu développée
- les parents sont parfois démunis face aux comportements de leurs enfants
- les parents ont des compétences et des savoir-faire qu'ils veulent partager
- les parents veulent socialiser leur enfant et échanger avec d'autres parents



Nos partenaires financiers 2021-2022



















Un travail en réseau…















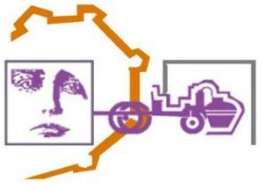


























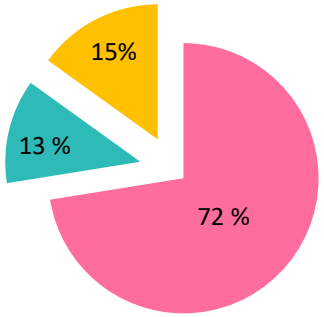






Quelques données chiffrées…

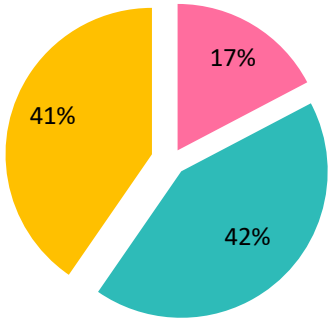
Lieu de résidence adhérents-famille : 2021



- Toul - Ville haute
- Toul - Autres quartiers
- Extérieurs Toul

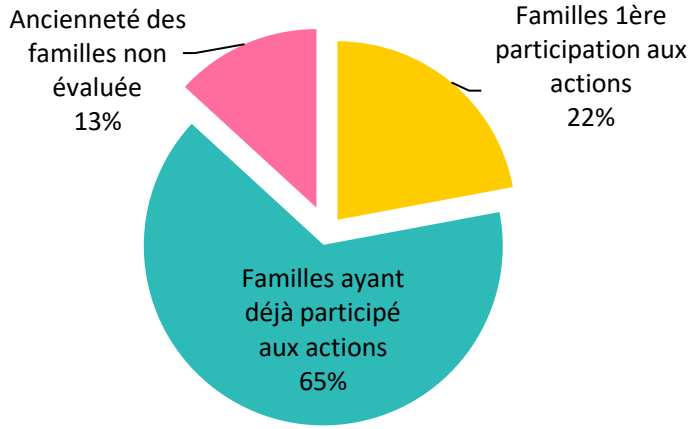


Lieu de résidence adhérents-bénévoles : 2021

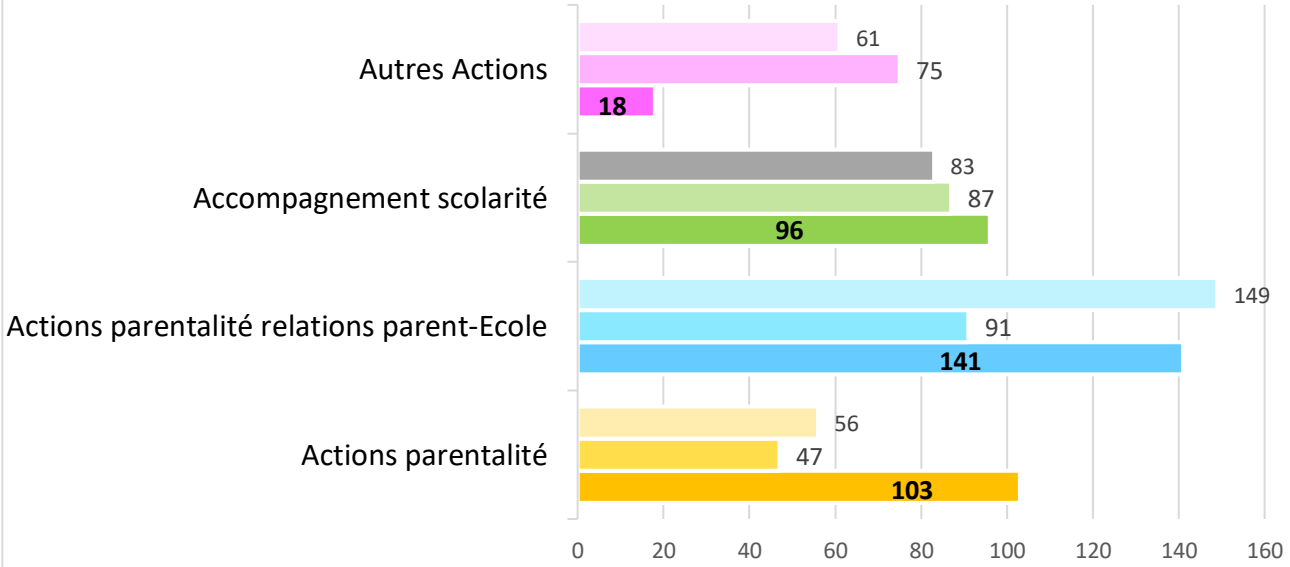


- Toul - Ville haute
- Toul - Autres quartiers
- Extérieurs Toul

2021 : Ancienneté des familles participant aux actions (adhérents ou non)



Nombre de familles participant aux actions 2019, 2020 et 2021

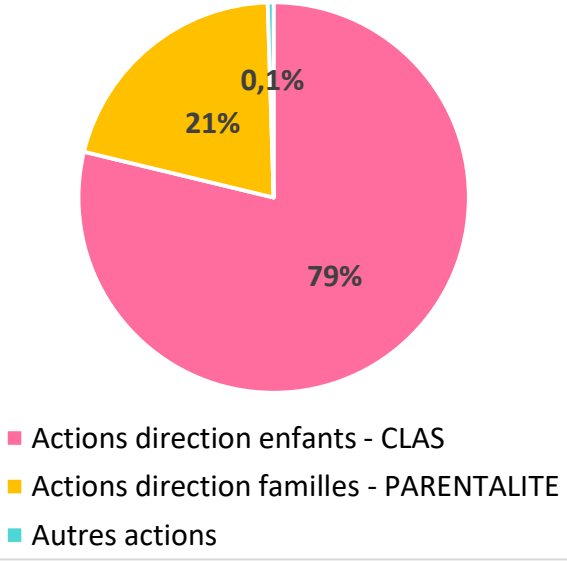


Quelques données chiffrées…

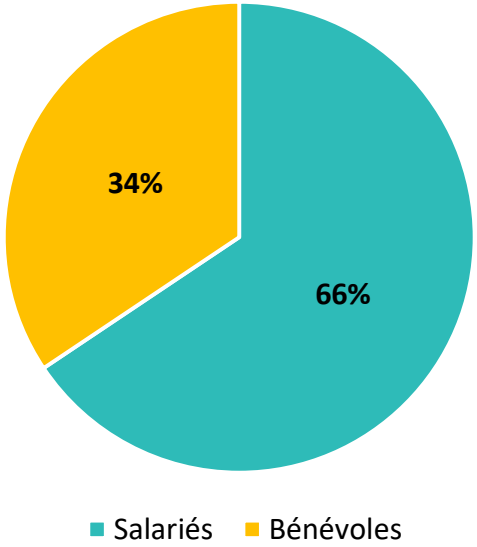
En 2021 :
52 bénévoles
-
3398 h de bénévolat
-
Soit une moyenne de 113 h / bénévole



ZOOM sur l'engagement bénévole - 2021



Répartition des volumes horaires - 2021



Valorisation du bénévolat

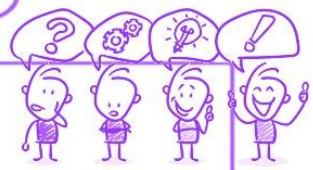
= Valeur citoyenne ajoutée (VCA) :
37 386,25 €

Le rapport d'activité porte sur l'année 2021

à l'exception des actions d'accompagnement à la scolarité qui prennent leur sens sur l'année scolaire 2021-2022

Présentation des actions…

PARENTS



- Les semaines des parents
- Paroles de parents *
- Rencontres à thèmes *
- Soirée info - lycée professionnel *
- Groupement d'achat de fournitures scolaires
- Mise à disposition de ressources parentalité
- Rencontres individuelles soutien à la parentalité

Médiations familles / école
Mesures de responsabilisation

ENFANTS





- Accompagnement scolaire Primaire / collège / lycée
- Préparation au Brevet / Bac
- Ateliers d'ouverture culturelle
- Projets Ados
- Ateliers ponctuels des vacances
- Découvrir c'est du plaisir (partenariat)
- Chantier contre-partie loisirs (partenariat) *
- Projet expression artistique Tota compania
- Rencontres individuelles, écoute, soutien

Sorties Culturelles CLAS

ACTIONS PARENTALITE 2021-2022

- Différents groupes de travail :
  - communication / langage 0-6 ans
  - familles en situation de précarité
  - troubles du développement enfant
  - « écrans en veille tous en … »
- développement compétences / formations *
- Rencontres accompagnateurs
- Participation pôle ressources I.E.N
- Portes ouvertes enseignants / parten.
- Réunions suivi CLAS / DRE



PARTENAIRES ACCOMPAGNATEURS BENEVOLES



- Ronde des jeux (0-6 ans)
- Cercle des jeux *
- Sacs d'histoire (3-7 ans)
- Journées Soleil
- Bouge ta tête, Bouge ton corps (partenariat)
- Mercredis Parents-enfants (MPE) / Parents-ados (MPA)
- Ateliers bouteilles sensorielles *
- Accompagnement actions ponctuelles (partenariat)

FAMILLES

* Nouveaux projets



ACTIONS EN DIRECTION DES ENFANTS

CLAS : Accompagnement à la scolarité

Objectifs : apprendre aux enfants à mieux s'organiser, à prendre des habitudes de travail, à être autonomes, à approfondir certains sujets et à en découvrir de nouveaux, à développer leurs compétences…

Action organisée en partenariat avec l'Education Nationale (écoles Maurice Humbert et Pierre et Marie Curie, La Sapinière et collège Croix de Metz), la ville de Toul.

On constate 3 profils de jeunes accueillis à l'association :

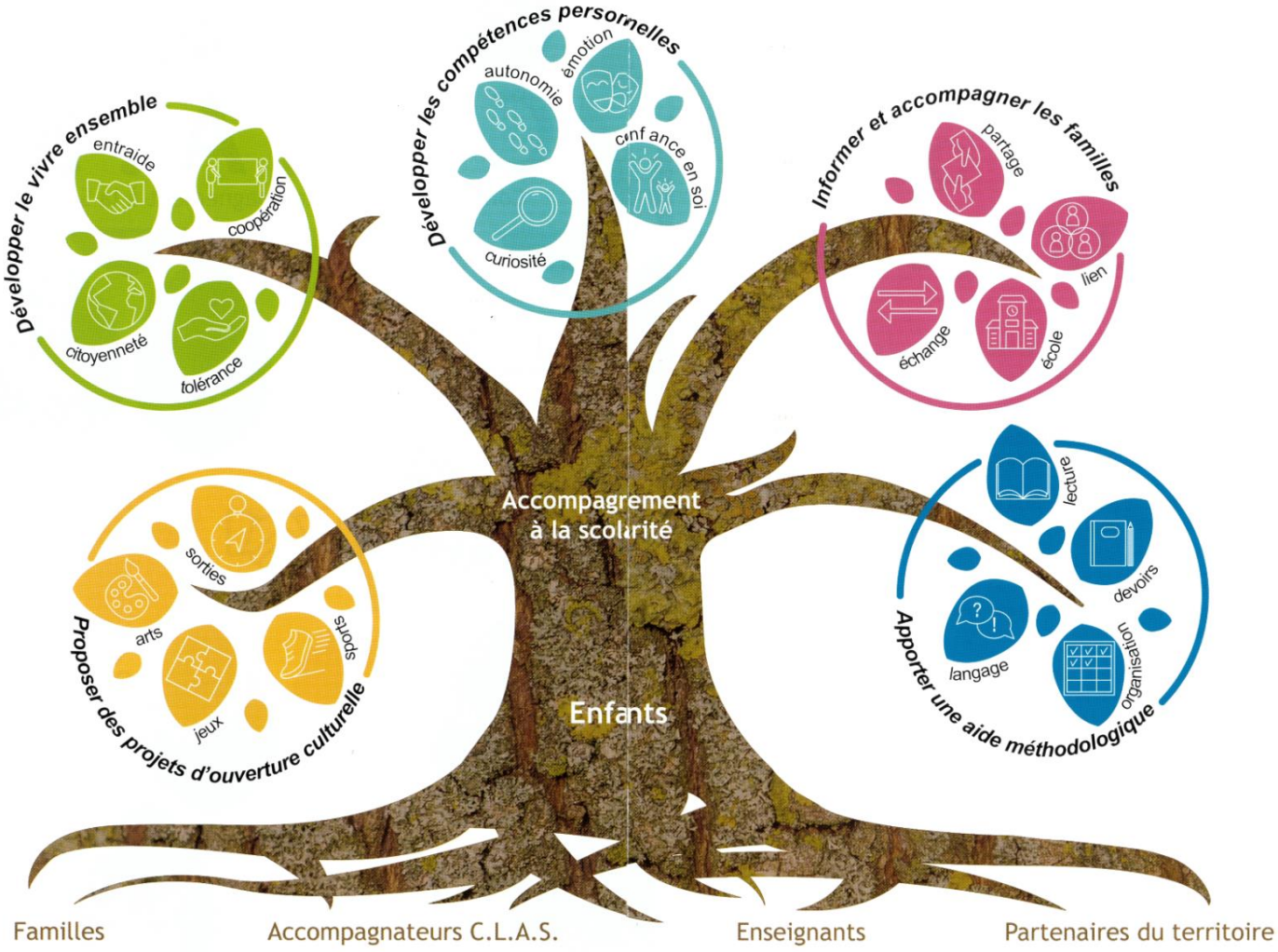
- Des jeunes sans difficultés scolaires qui souhaitent venir afin d'avoir un lieu pour travailler.

- Des jeunes rencontrant des difficultés scolaires, qui viennent à l'association afin d'être accompagnés. L'association reste un soutien qui leur permet de maintenir un travail régulier.

- Des jeunes rencontrant de grosses difficultés, étant parfois en situation d'échec scolaire, où un travail de valorisation de l'enfant doit être mené. Ils ont besoin d'être plus soutenus, encouragés et valorisés, parce qu'ils sont plus fragiles dans les apprentissages et / ou qu'ils manquent de confiance en eux. Les encouragements de leur accompagnateur renforcent et complètent ceux donnés par les parents et les enseignants.







Accompagnement des CP : Club Lecture

Objectifs : accompagner les enfants de CP fragiles dans l'apprentissage de la lecture et leur faire découvrir le plaisir de lire.

Le « Club Lecture CP » prend en charge prioritairement des enfants de CP ayant des difficultés dans l'apprentissage de la lecture ou des enfants pour lesquels l'environnement familial aurait des difficultés à apporter un soutien dans cette démarche (mauvaise maîtrise du français, relation parent-enfant conflictuelle…). Ils ont été inscrits par les familles et / ou sur proposition des enseignants.





Le « Club Lecture CP » s'est déroulé dans l'Espace Lecture « Peter Pan » à l'Espace André Malraux. **7 enfants** ont été accompagnés en tous petits groupes (un intervenant pour 1 ou 2 enfants).



Déroulement des séances :

- Plusieurs approches différentes pour le premier temps de la séance : lecture d'histoires en groupe, lecture libre en autonomie, temps d'échange oral autour des émotions…

- un temps de travail autour de la lecture du jour, des sons, des mots

- un autre temps pour inciter l'enfant à la lecture plaisir à travers la lecture d'histoires, à développer ses compétences psycho-sociales principalement par l'intermédiaire de jeux de sociétés coopératifs, d'activités manuelles

➲ Orientations 2022-2023 :
Impliquer davantage les parents dans ces séances d'accompagnement par davantage de moments partagés.





Accompagnement à la scolarité en famille :

Pour la première année, mise en place 2 fois par semaine d'un temps d'accompagnement à la scolarité parents-enfants.

1 famille concernée par cette phase d'expérimentation.

Orientations 2022- 2023 : faire la proposition à d'autres familles.



Accompagnement des CE1, CE2, CM1, CM2

Objectifs / buts :
- Accompagner les enfants à s'interroger sur leur organisation, sur leur méthodologie de travail, d'apprentissage
- Les inciter à développer leur autonomie et leurs compétences psycho-sociales
- Consolider les connaissances scolaires

Principe de l'action :
Proposer aux jeunes 2 à 3 créneaux d'accompagnement scolaire par semaine dans les lesquels ils peuvent être accompagnés en petits groupes (6 à 8 jeunes) dans la réalisation, et la compréhension de leur travail scolaire, mais aussi dans le développement de l'ensemble de leurs compétences.

Nombre de participants : 42 familles – 58 jeunes



Nombre de séances / Période de déroulement :
Période scolaire, du lundi au vendredi (excepté le mercredi) de 16h30 à 18h05, 2 créneaux par semaine – Espace André Malraux.

Acteurs : 38 accompagnateurs
(36 Bénévoles et 3 Salariés)

Bilan :

Points forts :

- Test d'un accompagnement 2 fois par semaine en famille
- Retour des bénévoles sur les groupes d'accompagnement

Pistes d'amélioration

- La recherche, l'accueil et l'intégration de nouveaux bénévoles
- Investir encore davantage les parents
- Baisse du nombre d'accompagnateurs même si le nombre d'heures d'accompagnement reste suffisant.









Accentuer la participation active des enfants :

Les enfants étant les premiers concernés par le projet CLAS nous avons souhaité inciter leur participation active à travers la mise en place de boites à idées :



Leurs propositions ont permis entre autres d'ajuster le choix des jeux à leur disposition, de définir les nouveaux achats de livres pour la bibliothèque, de mettre en place de nouveaux projets culturels durant les vacances, et de préparer des sorties culturelles



Ateliers d'ouverture culturelle

Objectifs / buts :
- Développer différentes compétences transversales, dont les compétences psycho-sociales
- Favoriser la prise de parole, la curiosité
- Objectifs spécifiques en fonction des thèmes et supports choisis

Principe de l'action :
Proposer différents types d'ateliers permettant aux enfants de travailler des compétences transversales utiles dans les apprentissages : jeux de société, ateliers créatifs, discussions, puzzles, radio, théâtre, pixel art, dessin, photo…

Nombre de séances / Période de déroulement :
Tous les soirs après le temps de travail autour des devoirs – généralement de 17h20 à 18h05

Nombre de participants : 58 enfants du CLAS primaire.



Bilan :

Points forts :

- Les bénévoles connaissent mieux les enfants qu'ils accompagnent sur le volet scolaire. D'autres liens se tissent à travers les ateliers.

Pistes d'amélioration :

- Dans certains groupes difficulté à trouver un fil conducteur, à poser l'organisation de l'atelier.

- Perte de repères de certains bénévoles face à cette nouvelle organisation générée initialement par le contexte sanitaire - à évaluer en fin d'année scolaire.







Accueil à l'Espace Peter Pan

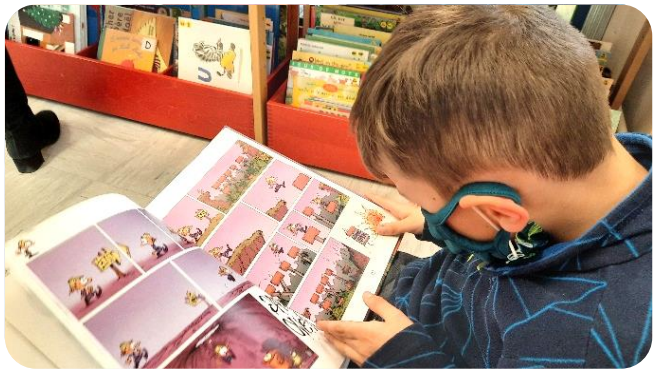
Objectifs : favoriser l'accès à la lecture, développer la curiosité et le plaisir de lire.

L'Espace lecture « Peter Pan », annexe jeunesse de proximité, de la médiathèque de Toul, était à notre disposition chaque soir de la semaine.

C'est un lieu convivial où les enfants ont pu découvrir régulièrement de nouveaux livres.

Ceux qui le souhaitaient ont pu lire seuls ou avec un adulte, emprunter des livres. C'est un espace de discussions et d'échanges qui permet de rentrer en contact avec les enfants de manière différente.

C'est aussi un formidable outil pour travailler le goût de la lecture.
Les enfants peuvent aussi emprunter des livres, les soirs.



Cette année, quelques collégiens occasionnellement la porte pour emprunter des livres, une tendance à encourager.



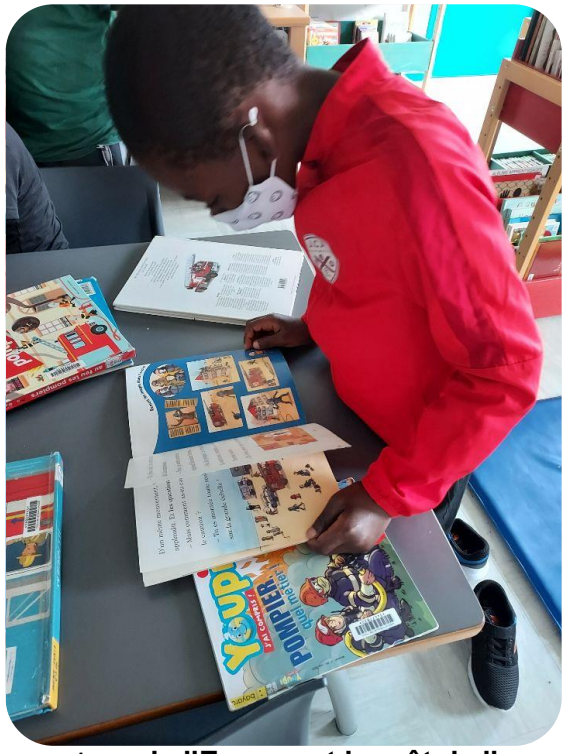
➲ Orientations 2022 :

- Redonner des habitudes régulières de fréquentation de l'Espace aux primaires.

- Inciter les collégiens à utiliser davantage l'Espace.

- Définir un nouveau fonctionnement pour que des accompagnateurs volontaires puissent s'investir dans





l'ouverture de l'Espace et le prêt de livres.



Ateliers Vacances Découverte

Globalement les mêmes objectifs que les ateliers d'ouverture culturelle, mais avec des modalités de mise en place différentes car le temps d'animation est plus long.

L''occasion également de tenir compte des propositions faites par les enfants qui ne peuvent pas être mises en place les soirs

Ateliers perles à coller :

7 séances – 7 jeunes participants aux différentes séances. Investissement de jeunes filles de CM2 et 6ème qui pour certaines ont débuté ces ateliers l'année passée.

Durant les séances alternance entre la réalisation d'un tableau en perle et des jeux de société.

Ateliers cuisine pour les CE1-CE2







2 ateliers durant les vacances : 12 enfants et 3 bénévoles y ont participé.

Sorties culturelles CLAS

Objectifs :

- Permettre aux enfants / parents / accompagnateurs de mieux se connaitre.

- Permettre à l'ensemble des enfants d'un même groupe-classe de vivre un projet commun

- Proposer aux enfants d'approfondir des sujets abordés au CLAS ou à l'école, autrement à travers des sorties.

Principe :

Dans l'année, proposer au moins une sortie par groupe classe. La sortie peut être co-construire avec les enfants pour les plus grands. Pour les CP, à minima, proposition d'intégrer les parents à la sortie afin de mieux connaitre les familles et de lancer une nouvelle dynamique.

Période / Fréquence : Durant l'année, pendant les vacances ou les mercredis ou samedis.

Public Visé : enfants et parents du CLAS – primaires et collégiens

Acteurs : salariés et bénévoles des différents groupes

PROJET Débuté fin 2021

1 sortie en décembre 2021 organisée par le groupe de CM2 :

Visite de l'aquarium et Rallye découverte autour de la place Stanislas.

Orientations 2022 : Proposer à minima une sortie par groupe.



Découvrir c'est du plaisir



Objectifs / buts :

Permettre à l'enfant de développer son langage et sa communication à travers :

- des occasions d'interactions avec les adultes et ses pairs en petits groupes
- la découverte de son environnement proche à travers de l'observation et des expériences de vie.

Principe de l'action :
Proposer tout au long de l'année des rendez-vous réguliers durant les vacances scolaires. Des séances d'animation associant la découverte d'un thème à travers différents supports : livres, jeux de société, vidéo, activité manuelle… et une expérience vécue.

Chaque thématique est abordée à travers différents ateliers, puis illustrée par une sortie.

Nombre de séances / Période :
14 séances de juillet à oct. 2021

Thèmes abordés :
- les fruits et les arbres,
- les légumes et les insectes,
- trains, bus et gares,
- goût et environnement de la cuisine,
- services de secours et pompiers,
- bateaux, ports et écluses,
- les habitants du monde sous-marin.









Public : 14 enfants (CP-CE1) participants - 7 enfants du CLAS / 7 enfants du DRE

Au total 155 participations de jeunes en 2021.

Acteurs : bénévoles et salariés du DRE et de Mosaïque





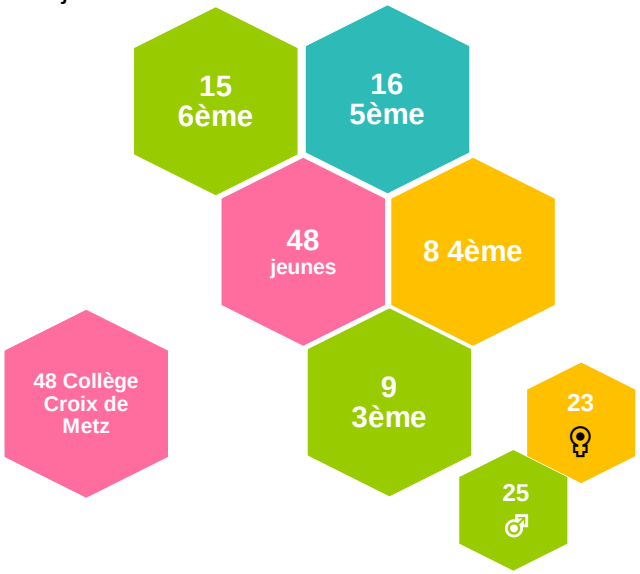
➲ Orientations 2022 :
Reconduction de l'action avec un nouveau groupe de février à octobre 2022 : 9 à 10 semaines thématiques.

Accompagnement des 6ème, 5ème, 4ème et 3ème :

Nombre de séances / Période :
Période scolaire, du lundi au vendredi (excepté le mercredi) de 15h40 à 18h00,
2 créneaux d'1h par semaine.



Nombre de participants : 43 familles – 48 jeunes



Acteurs : 15 accompagnateurs
- 9 Bénévoles
- 2 Partenaires (1 professeur collège Croix de Metz et 1 éducateur de Jeunes et cité)
- 3 Accompagnateurs salariés + Médiateur-Coordinateur actions jeunesse

Bilan :

Points forts :
- Soutien ajustée aux besoins du jeune
- Repérer d'autres difficultés hors scolaire et pouvoir échanger avec le collège,
- Espace où l'association peut créer un lien parents-enfants et favoriser l'investissement des parents,

Pistes d'amélioration
- Inviter plus régulièrement le parent à l'AS en dehors des portes ouvertes,

Préparation au brevet pour les 3èmes

Origine du projet : demande de certains jeunes
Objectifs :
- Gérer le stress au moment de l'examen,
- Accompagner à s'organiser,
- Être à l'écoute et échanger après avoir fait passer les sujets.



- **Principe :** 1 journée où sont proposés un sujet en Français, en Maths et Hist-Géo
- **Période / Fréquence :** février 2022
- **Public Visé :** 3ème du CLAS – 4 participants
- **Acteurs :** 3 Bénévoles

APRES-MIDI METHODOLOGIQUE 6èmes – 5èmes

- **Origine du projet :** Constat fait lors des séances d'accompagnements scolaires où les accompagnateurs ont constaté un manque d'organisation et de méthodologie de travail de certains jeunes.

- **Objectifs :**
  - Les amener à organiser leur espace de travail / cadre de vie, techniques d'apprentissage (mémorisation, types de mémoire, les moyens mnémotechniques, lire et comprendre un énoncé),
  - Leur permettre de prendre conscience qu'ils ont la chance de pouvoir aller à l'école (diffusion d'un passage du film « les chemins de l'école ») puis débat.

- **Période / Fréquence :** 1 à 2 séances dans l'année
- **Public Visé :** 6ème et 5ème – **12 participants en février 2022.**
- **Acteurs :** 2 professeurs du collège Croix de Metz + 2 Bénévoles

PROJETS ADOS

❖ **Principe de l'action :** Lien entre la sphère scolaire et l'ouverture vers le monde extérieur**.**

❖ **Objectifs / buts :**

- Apprendre à construire un projet collectif,
- Créer une cohésion de groupe (vivre ensemble),
- Développer ses capacités à argumenter et défendre leurs avis / projets,
- Amener à gagner en confiance et développer l'estime de soi,
- Développer un esprit critique et interrogatif, tout en gagnant en responsabilités et en autonomie,
- Faire prendre conscience du travail nécessaire pour aboutir à leurs souhaits, leurs besoins…

❖ **Nombre de séances / Période :**
30 séances à raison d'une fois par semaine durant l'année scolaire), 9 groupes de 5 ados en moyenne**,**

❖ **Nombre de participants :** 48 ados

❖ **Acteurs :** accompagnateurs des groupes + médiatrice culturelle de la ville



❖ **Points forts**

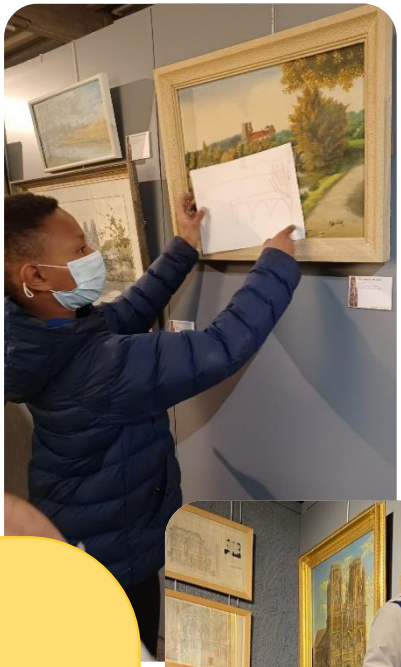
- Développer leur créativité,
- Construire leurs projets,
- Accompagner méthodologiquement,
- Faire circuler les idées de chacun dans le respect et sans jugements,
- Aboutir au projet (plateau des émotions avec leurs effigies ; vente des sablés pour financer leur sortie),





Pistes d'amélioration

- Travailler avec les jeunes sur l'importance du projet culturel (définir plus simplement),
- Voir la plage horaire,
- Distribuer un questionnaire d'évaluation à la fin de chaque projet





PROJETS ADOS EN COURS

❖ **Différentes actions dans le cadre des « 800 ans de la cathédrale » en partenariat avec la médiatrice culturelle (service civique) de la ville de Toul :**
- réalisation de Haïku,
- à la lumière de la cathédrale : réalisation de photophores,
- Trouve-le ! : visite de l'exposition au musée de Toul.

❖ Vente de créations manuelles (bougies, porte-clés, bijoux) et culinaires (muffins, cookies, sablés….) pour financer des sorties loisirs
❖ Réalisation d'une émission de radio : « Le saviez-vous »
❖ Organisation d'une kermesse,
❖ Organisation d'un tournoi de jeux vidéos,
❖ Création de deux tableaux à la bombe pour les 30 ans de Mosaïque,
❖ Organisation d'un tournoi de foot,

Chantier à contre-partie loisirs

❖ **Origine du projet :**

En partenariat avec Jeunes et cité, préparation du futur local Répar'Vélo qui se situera dans le garage de l'Espace André Malraux.



❖ **Objectifs :**

Accompagner le jeune à se positionner comme acteur et l'impliquer dans un engagement citoyen sur son territoire en contrepartie de loisirs ou sorties,

- *Aider à prendre conscience du cadre d'un travail (horaires, organisation),*
- *Travailler également sur ses propres capacités à être reconnu et utile pour soi et les autres,*
- *Développer ses compétences sociales et techniques,*
- *Développer leurs curiosités,*
- *Tous ses points ont un lien vers une responsabilisation et une acquisition d'une autonomie.*

❖ **Principe :**

Aménager le futur local (déchetterie, peinture…), pour que celui-ci soit un atelier pour réparer les vélos des habitants du quartier,

❖ **Période / Fréquence :**

- Du 2 au 5 novembre 2021 (3 demi-journées et une sortie),
- Du 19 au 22 avril 2022 (3 demi-journées et une sortie)

❖ **Public Visé :**

8 Jeunes de 12 à 15 ans (5 Mosaïque + 3 Jeunes et cité)

❖ **Acteurs :**

Professionnels de Jeunes et Cité, de Mosaïque, du CSC





PROJETS EDUCATIFS / CULTURELS ADOS à venir

- Projet d'Expression Artistique en partenariat avec la Tota Compania (2ème trimestre 2022),

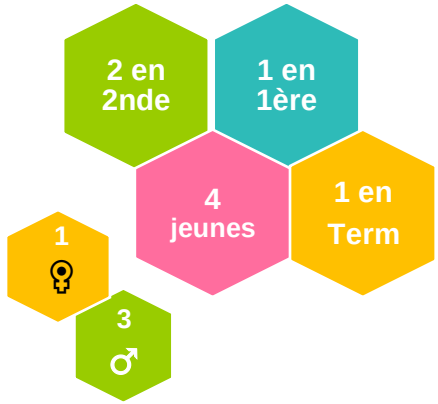
- Rallye Découverte de la ville de Toul,

- Projet entre générations » en partenariat avec la Mission Locale Terres de Lorraine,

Accompagnement des lycéens

Nombre de séances / Période :
3 heures par semaine (1 heure tous les lundis, mardis et jeudis) de 18h à 19h

Nombre de participants : 4 lycéens



Acteur : 1 bénévole,

Bilan :

L'accompagnement lycéens s'étant interrompu de mars 2020 à septembre 2021. L'action a repris petit à petit : Moins de demandes de lycéens à la rentrée de septembre.

Points forts

- Soutien ajusté aux besoins identifiés
- Investissement du bénévole

Pistes d'amélioration

- Développer et diffuser la communication sur l'action
- Quel accueil pour les lycéens en filière professionnelle ?

Partenariats liés au CLAS

- Pour l'ensemble des actions primaire, collège, familles, le partenariat **avec le Dispositif de Réussite Educative (DRE)** est très dynamique :

  - mise en place d'actions conjointes,
  - accompagnements complémentaires,
  - mobilisation et orientation de public,
  - participation aux équipes techniques DRE

- Travail en partenariat avec les **écoles primaires du REP** pour l'orientation, le suivi et l'accompagnement des enfants sur le CLAS.

- **Pôle ressource de l'IEN – 1er degré :** L'association est membre du pôle ressource qui a été constitué en oct. 2022. Participation aux réunions mensuelles.

- Le partenariat avec **le collège Croix de Metz s'est poursuivi tout au long de l'année :**

- présence du principal adjoint lors de la **réunion de début d'année** avec les parents des enfants,

- **détachement d'un professeur sur le CLAS** à raison de 2h / semaine.

- Ateliers de formation des parents à l'utilisation des outils numériques du Collège **« Mon Bureau Numérique »** - 3 ateliers en partenariat avec le collège : **13 parents participants.**

- **rencontres régulières entre le médiateur coordinateur et différents membres de l'équipe éducative** (26 rencontres).

- Concrétisation d'un partenariat avec le **Lycée des métiers du Toulois** : mise en place d'une rencontre à destination des collégiens et de leurs parents.

- Travail de partenariat avec **Jeunes et Cités : participation au CLAS d'un éducateur 2h** par semaine.

- De nombreux **autres partenariats** à l'occasion de projets divers à destination des enfants, des jeunes et des familles.



➲ Orientations 2022-2023 :

- Poursuite et développement des partenariats existants.

- Poursuivre et développer le travail de coordination avec les établissements scolaires.

à venir…

- Si besoin : 1ères mesures de responsabilisations en partenariat avec le collège et jeunes et cités.

- Rencontre-débat : « Prêts à changer d'avis sur le lycée professionnel ? »

Portes-Ouvertes Enseignants et Partenaires

❖ **Principe :**
Inviter les enseignants et partenaires à participer à l'accompagnement à la scolarité dans le cadre de semaines balisées.

❖ **Objectifs :**
- Permettre de mieux connaitre le déroulement de l'accompagnement, des ateliers, les méthodes utilisées…
- Favoriser les échanges accompagnateurs-enseignants au sujet des méthodes d'apprentissage et des enfants

❖ **Période :** 30 novembre au 14 déc. 2021

❖ **Nombre de participants :** 16 participants (13 enseignants de primaire + 3 de collège)

❖ **Bilan : Points forts**

- Echanges permettant d'adapter l'accompagnement pour certains enfants

- Conseils donnés par les enseignants aux accompagnateurs.

- Valorisation de l'engagement des bénévoles et globalement du travail d'accompagnement.

Pistes d'amélioration :

- Une participation faible des enseignants du collège et de P. et M. Curie : à améliorer.

- Difficulté à trouver une période propice à la participation, il serait plus efficient que l'action se déroule plus tôt dans l'année.

Rencontres avec les parents

Objectifs :
- Permettre aux parents de s'investir dans l'accompagnement à la scolarité de leur enfant et de rencontrer les accompagnateurs.
- Mieux connaître les familles pour favoriser une complémentarité éducative.

L'intérêt des parents pour la scolarité de leur enfant peut renforcer l'envie des enfants de s'investir. Mieux connaître les familles nous permet aussi de mieux les comprendre, de mieux répondre à leurs besoins. Cela permet parfois de trouver « des leviers » pour résoudre des situations particulières.

- **Des rencontres individuelles lors des inscriptions.**

Chaque parent a été rencontré individuellement au moment des inscriptions.
Il est expliqué aux parents que leur participation, leur présence aux différentes actions proposées à l'association est importante dans le travail personnalisé mis en place autour de l'enfant.

Grâce à cet espace de dialogue, nous connaissons mieux l'environnement familial où évolue l'enfant et les comment celui-ci se situe dans les apprentissages scolaires, dans son intégration sociale, son ouverture sur des activités extérieures.

Au total, 87 rencontres individuelles avec les familles en juin-juillet-août 2021.

- **Des réunions en début d'année par groupe**

Tous les parents ont été invités à participer à une réunion par groupe, avant la reprise de l'accompagnement.

Les parents qui n'ont pu participer à la réunion, ont été rencontrés individuellement dans un second temps.



A cette occasion, les accompagnateurs ont pu rencontrer l'ensemble des parents.

Au total 58 parents et 27 accompagnateurs présents à ces 9 rencontres.

Cette année, les accompagnateurs des groupes ont eu moins d'occasion de rencontrer les parents étant donné le contexte.

➲ Orientations 2022-2023

- Favoriser la venue des parents à l'Espace Malraux

- Reprogrammer au moins deux périodes d'accueil des parents dans l'année.



Semaines des Parents

Principe de l'action :
Inviter les parents à participer à l'accompagnement à la scolarité dans le cadre de semaines balisées.

Objectifs / buts :
- Permettre aux parents de mieux connaitre le déroulement de l'accompagnement, des ateliers, les méthodes utilisées…
- Favoriser les échanges accompagnateurs-parents au sujet des enfants
- Echanger avec les parents sur l'accompagnement à la maison

Période : Du 22 novembre au 3 décembre 2021

Nombre de participants :
45 Mères, 12 pères : 38 familles

Bilan : Points forts
- Bonne mobilisation des familles pour la reprise d'une action interrompue.
- certains parents présents plusieurs soirs.
- échanges fructueux avec les accompagnateurs

Pistes d'amélioration :
- Proposer une deuxième session dans l'année et inciter la participation des familles qui n'ont pu venir à la première.

Rencontres individuelles de soutien à la parentalité

Principe de l'action :
Rencontres individuelles à la demande d'un membre de la famille (parent ou jeune) ou d'une institution (principal, professeur…). Les problématiques peuvent être organisationnelles ou relationnelles.

Objectifs / buts :

Améliorer la relation ou tout simplement établir des relations au sein de la famille et / ou entre les familles et l'Ecole.

Thématiques abordées :
- Difficultés relationnelles / conflits avec l'enfant, au sein de la fratrie ou parents / enfants
- Séparation des parents : acceptation de la situation par chacun, être parents sans être un couple, la place de chacun dans une famille recomposée…
- Motiver / investir son enfant dans la scolarité : Comment l'accompagner dans sa scolarité, dans son intégration sociale, choix d'orientation ?
- Rétablir / renforcer le lien entre famille et collège / école, entre enfant et enseignant.
- Démarches administratives / traduction / accès au numérique : expliquer et / ou aider à faire / orientation vers les partenaires
- Être informé des droits l'accès à la culture, les loisirs scolarité…

Nombre de séances depuis sept 2021
- Entretiens accompagnement suivi : 43
- Entretiens téléphoniques : 46
- Médiations Familles – Ecole : 2

Nombre de participants :
87 familles dont 17 en accompagnement Suivi.

Acteurs :
- Principalement le médiateur coordinateur des actions jeunesse, qui est médiateur familial de formation, surtout pour les accompagnements suivis.
- Plus occasionnellement la Directrice ou la médiatrice coordinatrice des actions famille.

Bilan :

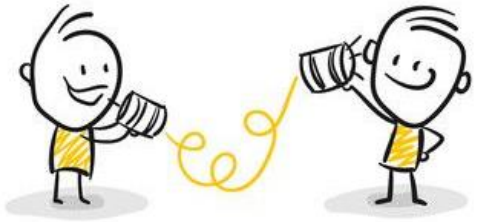
Face au développement important de cette activité, nous avons mis en place des outils de suivi afin de pouvoir mieux évaluer et analyser cette nouvelle activité.

Points forts

- Répond à une demande des familles, elles parlent de cette possibilité entre elles.

Pistes d'amélioration

- Avoir une salle disponible pour l'accueil…



Rencontres individuelles jeunes : écoute, soutien

Principe de l'action :
Recevoir l'enfant pour lui offrir un lieu d'écoute, de réflexion et de questionnement avec recherche de solution spécifique à ses besoins et attentes**.**

Objectifs / buts :

- *Proposer au jeune un lieu où il pourra s'exprimer librement sans jugement et dans la confidentialité sur ce qu'il veut parler.*
- *Accompagner le jeune à trouver des alternatives autres que les conflits.*
- *Accompagner le jeune à mettre en mots ses maux…*

Nombre de séances / Période :
- Période depuis fin septembre 2021
- Accompagnement suivi : 55

Nombre de participants : 21 enfants du CLAS

Bilan : Points forts

- Espace d'écoute à destination du jeune où discrétion, confidentialité et non jugement sont garantis.
- permet d'accompagner l'enfant à prendre de la distance par rapport à ce qu'il vit à l'instant T, à mettre en mots ses émotions….

Pistes d'amélioration

- Avoir une salle disponible pour l'accueil…
- Proposer un groupe de parole collégiens

Du côté des accompagnateurs bénévoles ou salariés…

- **Réunions avec les accompagnateurs**

Pour les primaires :

- **1ère réunion**, en début d'année (6 sept 2021), avec tous les bénévoles a permis de faire connaissance et de définir les modalités de reprise de l'accompagnement : objectifs, organisation, effectif, ateliers…

- Réunions avec chaque groupe juste avant la reprise pour présenter les enfants du groupe et leurs besoins spécifiques d'accompagnement le cas échéant.

- **5 réunions** (une par groupe d'accompagnement) en décembre, pour évaluer le fonctionnement depuis septembre et faire le point sur l'évolution des enfants.

- **des réunions** prévues en juin afin de faire le bilan de l'année.

Pour les collégiens :

- **2 réunions** se sont déroulées en septembre pour mettre en place l'accompagnement de façon participative avec l'ensemble de l'équipe : constitution des groupes, des plannings, construction des projets ados, aménagement des salles….

- **3ème réunion :** fin décembre 2021. Les objectifs étaient de faire le point sur l'accompagnement des collégiens sur le plan scolaire, leur investissement personnel et d'échanger sur les buts qu'ils s'étaient fixés à l'aide de la fiche de suivi.

- **4ème réunion en juin :** faire le bilan de l'évolution des enfants, de leur accompagnement et identifier les points



d'amélioration possibles pour l'année à venir.

- **Echanges journaliers**

Que ce soit pour les collégiens ou les primaires, les échanges journaliers entre coordinateurs et accompagnateurs bénévoles ou salariés, permettent également d'assurer un suivi régulier des enfants et d'être réactif en réajustant l'accompagnement dès que nécessaire.



- **Cursus de formation CLAS :**



Participation aux formations CLAS mises en place dans le cadre de la coordination parentalité Terres de Lorraine :

- **Module 1 : La Posture l'intervenant CLAS** – 19 octobre 2021 : 3 participants

- **Module 2 : Pédagogie positive -** 18 novembre 2021 : 4 participants
- **Module 2 APPRO : Pédagogie positive** - 20 janvier ou 3 mars 2022 : 9 participants

- **Module 3 : Dynamique de groupe** : à venir

- **Autres formations :**

- **Découverte de Peter Pan** - 30 septembre 2021 : 8 participants.

- **Formation Radio Déclic** – 25 novembre 2021 : 5 participants

- **Prêt à Peter Pan** - 4 janvier 2022 : 6 participants

Au total :
13 personnes formées (27 participations),

Les Rencontres Accompagnateurs

Origine du projet :
Suite au contexte sanitaire, nécessité de redynamiser les équipes, de proposer des temps d'échange, de parole, de donner l'occasion de partager et de co-construire.

Objectifs / buts :
Permettre aux accompagnateurs de :
- mieux se connaître
- de partager leur expérience, leurs pratiques, idées, questionnements
- découvrir et / ou tester de nouveaux outils, livres, jeux, supports divers...
- de se retrouver dans un espace de parole livre, laissant la place à chacun pour faire des propositions



Principe de l'action :
Mise en place de 2 « rencontres accompagnateurs » la première semaine de chaque mois.

Ces rencontres permettent aux salariés et bénévoles du CLAS de se retrouver en petits groupes dans un cadre plus ajustable et participatif que celui d'une réunion et en petits groupes ce qui est plus favorable aux échanges.



Période :
Généralement les premiers mardis et vendredis de chaque mois. (Le calendrier peut être adapté en fonction des périodes de vacances ou d'autres événements).
L'action a débuté en octobre 2021
6 rencontres au total : 2 en octobre, novembre et février. (Remplacées en décembre par des réunions bilan)

Public Visé :
Les accompagnateurs CLAS qu'ils soient salariés ou bénévoles, qu'ils interviennent en primaire ou collège.



Nombre de participants :



34 participants différents, surtout des bénévoles du CLAS primaire.
61 participations au total

Bilan :
Points forts
- Les retours des accompagnateurs sont globalement positifs
- Certains accompagnateurs sont venus très régulièrement
- Permet de mieux se connaitre entre accompagnateurs
- A favorisé le partage d'expériences
- A favorisé l'appropriation d'outils du CLAS : jeux de société principalement
- Transmission de savoirs faire : activités manuelles
- initiation de nouveaux projets : commande groupée de jeux de société, mise en place de sacs d'activités en autonomie, préparation de sorties culturelles
- l'occasion d'évoquer des actions à venir, de nouveaux projets.

Pistes d'amélioration :
- Peu de proposition des accompagnateurs sur le contenu ou les sujets qu'ils souhaiteraient aborder.
- Pas de participation pour le moment des accompagnateurs CLAS collégiens.
- Régularité de programmation difficile à maintenir au long de l'année : calendrier annuel à fixer dès septembre.



ACTIONS EN DIRECTION DE LA FAMILLE

L'association met en place des actions visant à favoriser les relations familles-école pour permettre aux parents une meilleure compréhension de l'école, pour développer des relations de confiance, instaurer un dialogue de qualité pour un respect des responsabilités de chacun.

Les actions visaient également à proposer des outils aux parents afin qu'ils puissent mieux accompagner et soutenir leur enfant dans sa scolarité.

Les actions sont organisées en partenariat avec
- les parents,
- Ville de Toul : CCAS, DRE, médiathèque, ludothèque, CSC
- l'Education Nationale : directeurs et enseignants des écoles maternelles et primaires, et du Collège Croix de Metz,
- le Conseil Départemental 54 : Maison des solidarités Colombey-Toul,
- le FSE du Collège Croix de Metz
- Radio Déclic
- Familles Rurales
- Tous les partenaires du collectif écran TDL
- Jeunes et Cités

Sacs d'histoires

Principe de l'action :

Les familles ramènent à la maison un sac contenant un album bilingue et divers éléments. Ce sac reste environ 3 à 5 jours à disposition des familles afin qu'elles puissent découvrir l'histoire et utiliser les supports en famille.

Par la suite, l'enseignant exploite pédagogiquement avec la classe la diversité des langues et l'album en lui-même.

Objectifs / buts :

- Accepter et valoriser l'identité plurielle des enfants

- Renforcer l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants

- Développer la compétence à vivre ensemble pour favoriser la cohésion sociale dans une société multilingue et multiculturelle

Bilan :



L'action a été mise en pause avec la crise sanitaire. Seulement une série de sacs utilisée 2021 en octobre – novembre, dans une classe de moyenne section à l'école maternelle Régina.

➲ Orientations 2022 :

- Campagne d'informations des enseignants et directeurs d'école maternelle et de CP-CE1 pour faire connaitre le projet et les outils.

- Relance du projet si des classes sont intéressées, en utilisant les sacs existants ou en en créant de nouveaux.
- Création de nouveaux sacs avec des enseignantes de grande section de l'école Régina autour de l'Album « Le Secret ».

- Mise en place du projet à l'association avec les parents de CP / CE1





« Pour une rentrée réussie au Collège »

Principe de l'action :
Associer parents, FSE du Collège, Mosaïque et équipe éducative du collège pour la mise en place d'un groupement d'achat de fournitures scolaires (fournitures scolaires de qualité à des prix raisonnables et produits conformes à la demande des professeurs).
Les différentes rencontres seront l'occasion d 'échanger avec les parents.

Objectifs / buts :
Permettre un espace de dialogue, d'échanges entre parents, bénévoles de Mosaïque et l'équipe éducative de l'établissement scolaire autour de la scolarité des collégiens.

Nombre de séances / Période de déroulement :
- Du 8 avril 2021 au 30 août 2021 : 16 journées d'action
- 7 réunions de préparations
- 4 séances rencontres parents pour la prise commandes
- 2 jours de constitution des colis,
- 2 jours de distribution des colis,
- 1 réunion bilan

Nombre de participants :
121 familles ont commandé des colis complets ou personnalisés (131 colis + 20 colis commandés par le collège).



- beaucoup plus de participants que les années précédentes.

Acteurs :
- 8 familles (17 participations),
- 3 bénévoles de Mosaïque (33 particip.)
- 2 salariés de Mosaïque (20 particip.),
- 2 profs du FSE (17 participations),
-6 membres l'équipe éducative (8 participations),

Bilan :

Points forts

- Cohésion du groupe de travail avec le FSE,
- Renforcement partenarial avec la direction du collège,
- Diffusion de l'action sur le MBN,
- 1ère année où l'association a enregistré des commandes lors de l'inscription des futures 6èmes avec l'invitation de Mme Picard,
- Présence et implication de nouvelles familles,
- Liens entre les parents et les membres de l'équipe éducative renforcés puisque ces derniers ont pu répondre aux questions et inquiétudes de certains parents (essentiellement SEGPA),

Pistes d'amélioration

- Impliquer plus de professeurs pour créer un espace de dialogue entre l'équipe éducative et parents

- Impliquer davantage de parents tout au long du projet

- Travailler en amont sur les futurs listes de fournitures demandées aux professeurs, listes type ?
- Orienter la recherche des produits sur l'éco-durable
- Poursuite des commandes en dehors des jours proposés







Ronde des Jeux

Principe de l'action :
Montrer aux parents que le développement du langage et la communication est possible avec des activités du quotidien comme le jeu.
Les parents viennent jouer avec leur enfant durant un créneau d'1h max par séance.

Objectifs / buts :

- Favoriser le développement du langage chez les enfants de 0 à 6 ans par le biais du jeu
- Prendre du plaisir à jouer avec son enfant et/ou redécouvrir le plaisir de jouer ensemble
- Informer sur les lieux d'éveil à destination des familles qui existent sur le territoire

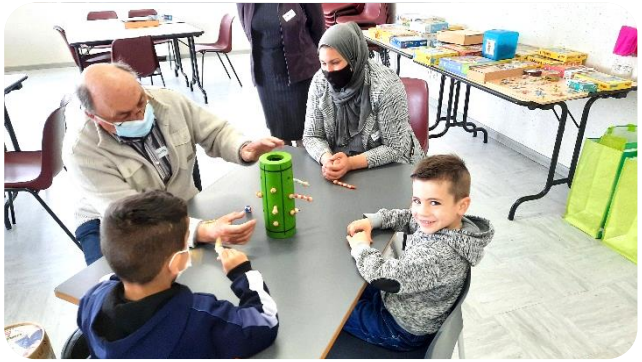
Nombre de séances
10 séances en 2021 - 1 séance / mois sauf juillet et août

Nombre de participants en 2021 :
99 enfants et 61 adultes : 32 familles

Acteurs :
- 6 bénévoles + 2 salariés de Mosaïque
- 2 intervenants DRE



Bilan : Points forts
- Accompagnateurs à l'écoute des familles
- Possibilité d'être orienté sur les actions proposées sur le territoire en fonction de l'âge des enfants
- Des parents à la recherche d'occasions de rencontres pour leurs enfants



Pistes d'amélioration

- Formation des accompagnateurs sur le développement de l'enfant et les activités d'éveil chez les 0-2 ans.

- Développer la régularité de participation des familles.

- Constitution d'une mallette de jeux que l'ont peu retrouver à chaque séance.

- Mobiliser d'autres partenaires sur cette action, notamment en petite enfance.

- Proposition d'intégrer des jeux d'antan, des jeux traditionnels dans l'action. Les familles apprécient les jeux originaux, mais il est intéressant d'utiliser également des jeux que l'on peut trouver dans les familles. Nécessité que les animateurs réfléchissent à la façon de les animer pour favoriser le langage.



Cercle des Jeux : à venir…

A la demande de parents, et dans l'idée de proposer davantage d'occasion d'échange et de rencontre parents-accompagnateurs CLAS.

Principe :
Créer ou recréer un espace de partage et de complicité entre parents et enfants à travers le jeu. Espace où les parents peuvent prendre le temps de jouer avec leur enfant, prétexte à l'échange et au dialogue. Le jeu de société est un très bon support pour aborder avec les familles différentes questions éducatives (écrans, loisirs, respect des règles, place de chacun…)

Objectifs :
- Développer la relation parents enfants et la communication
- Proposer une animation à vivre en famille, facilement transposable à la maison, comme alternative aux écrans.
- Favoriser le partage d'expérience entre familles.

Public Visé : parents et enfants à partir de 6 ans / groupe ado

Mercredis parents-enfants

Principe de l'action :

Donner l'occasion aux enfants de faire une activité avec leurs parents les mercredis midi de 14h à 16h30 sous forme d'ateliers cuisine, créatifs, jeux, fêtes ou de sorties culturelles.

Objectifs / buts :

- Permettre aux familles de passer un moment agréable ensemble
- Renforcer les relations parents-enfants
- Favoriser la réussite scolaire des enfants, donner du sens aux apprentissages.
- Favoriser l'intégration sociale et culturelle des familles
- Favoriser l'estime de soi chez les enfants

Nombre de séances : 31 séances
- Tous les mercredis hors période de vacances.
- 20 séances de janvier à juin et 11 séances de septembre à décembre 2021



Nombre de participants :
25 Enfants et 18 parents – 18 familles
ce qui représente 162 participations d'enfants et 106 de parents

Acteurs : 3 bénévoles + 1 salariée



Bilan :

Le nombre de participant étant limité au sein des groupes durant une grande partie de l'année – max 10 participants.

Points forts
- Régularité de plusieurs familles
- Investissement des bénévoles
- Mise en place des premières séances à destination des ados et de leurs parents (MPA)



Pistes d'amélioration / Orientations
- Mobilisation de nouvelles familles
- Travailler avec les familles afin qu'elles préviennent de leur absence
- Déclinaison une fois par période de l'action à destination des parents d'ados.
- Renforcer l'implication des parents dans le partage d'un savoir-faire. Les inciter fortement sans pour autant les mettre en difficulté.
- Retravailler la mobilisation des familles, public cible, argumentaire… surtout pour les plus jeunes.





Journées Soleil



Principe de l'action :
Proposer une sortie familiale aux familles qui ont peu l'occasion de le faire seules (pas de véhicules, difficultés de langage, gestion de la fratrie …).
Les sorties sont organisées en amont avec les parents intéressés, ils font les recherches et démarches nécessaires à l'organisation de la journée, avec l'aide de la médiatrice-coordinatrice des actions familles.

Objectifs / buts :
- *Favoriser les relations parents-enfants à travers des loisirs communs*
- *Rendre les parents acteurs de l'action et valoriser leurs compétences*
- *Favoriser le lien social et l'ouverture vers l'extérieur*

Nombre de séances :
- 6 séances de préparation

7 sorties du mois d'avril à octobre 2021 :
- 08/07/2021 : Ciné Bowling à Nancy – sortie réadaptée en raison du mauvais temps - 13 participants
- 15/07/2021 : Fabrication de jeu et musée à Pont à mousson - sortie réadaptée en raison du mauvais temps - 9 participants
- 22/07/2021 : Visite du centre historique de Nancy et minigolf - 15 participants
- 05/08/2021 : Visite du musée de Toul et activité manuelle – sortie réadaptée en raison du mauvais temps - 3 participants
- 12/08/2021 : Sortie au Parc de Sainte Croix - 14 participants



- 19/08/2021 : Visite et activité à la ferme (55) - 9 participants
- 28/10/2021 : Confiserie CDHV et Explor Game à Corcieux (88) – 15 participants



Nombre de participants Total :
49 enfants et 64 adultes : 19 familles

Acteurs : 19 parents, 2 bénévoles, 3 salariés

Bilan :
L'action a dû être très souvent réadaptée en fonction du contexte sanitaire. Les temps de préparation ont été interrompus, les familles avaient des difficultés à se projeter dans la préparation des journées, ne sachant pas si elles seraient présentes ou non.
8 familles ont participé aux réunions pour préparer les Journées mais n'ont finalement pas participé.

Points forts
- Favorise la socialisation des enfants et des parents
- Ouverture des familles à la culture et découverte de lieux inconnus
- Amener les parents à organiser une sortie (trajet, lieu, matériel)

Pistes d'amélioration
- Prévoir systématiquement une version bis de la sortie en cas de mauvais temps ou de changement des conditions sanitaires.
- se coordonner avec les autres structures mettant en place des sorties famille.



Ressources Parentalité



Tout au long de l'année :

- Information et mobilisation des familles sur différents événements locaux concernant la parentalité ou la vie familiale. Information.

- accompagnement des familles à des actions ponctuelles mises en place par des partenaires locaux : Jeunes et Cités, CSC, MJC, Ludothèque, médiathèque, Femmes Relais….

- **mise à disposition de docs d'infos** et prêt possible de livres sur la parentalité.

- **accueil de parents sur demande et sans rendez-vous.**



Bouge ta tête, Bouge ton corps – U2AF54

Mosaique est partenaire de cette action portée et animée par l'U2AF54.

Principe de l'action :
Groupe d'éveil pour les enfants de 0-3 ans et leurs parents, lieu où les parents peuvent échanger avec des professionnels et d'autres parents

Objectifs / buts :
- *Favoriser l'éveil des enfants de 0 à 3 ans par le biais de la musique*
- *Favoriser la sociabilisation des enfants avant l'entrée à l'école*

Nombre de séances / Période :
- Tous les mardis matin de 9h30 à 11h : 39 séances sur l'année
- Fermeture du 15 juillet au 15 août.

Nombre de participants :
36 enfants et 32 parents - 32 familles

Acteurs :
- 1 TISF de l'U2AF 54 par séance,
- Mosaïque partenaire pour la mobilisation du

Bilan : Points forts

Fréquence de l'action : Environ 50% des familles participent régulièrement ce qui favorise les échanges entre les familles

Groupes de Travail

L'association s'investit activement dans plusieurs groupes de travail parentalité ;

- **dans le cadre de la coordination parentalité Terres de Lorraine :**
  - Familles en situation de précarité
  - Troubles du développement de l'enfant
  - Ecrans en veille tous en éveil

- **groupe multi partenarial à l'initiative du DRE et de Mosaique :**
  - Communication et langage des enfants de 0-6 ans

Projets à venir…

- « Paroles de Parents » :
Temps de rencontre entre parents pour partager leurs expériences, leurs pratiques, leurs idées et « bons-plans ». Leur permettre d'échanger dans un cadre convivial, en toute bienveillance et sans jugement.

- Ateliers fabrication de bouteilles sensorielles pour les 0-3 ans.

- Reprise de 1ère rentrée réussie en maternelle.



ACTIONS EN DIRECTION DES HABITANTS

Atelier Sophrologie

Principe de l'action :

Séances de Sophrologie hebdomadaires (hors vacances scolaires) mises en place sur proposition d'une bénévole formée à la sophrologie qui souhaite mettre ses compétences au service des autres et leur faire découvrir et pratiquer cette discipline qui apporte du bien-être.

Objectifs :

- Apprendre à mieux gérer le stress quotidien, son rapport au présent,

- Se projeter dans un avenir positif,

- Développer ses capacités de concentration, de mémorisation,

- Prendre conscience de ses propres valeurs existentielles et relativiser ses difficultés.



Nombre de séances :
- aucune séance de janvier à juin 2021 en raison des conditions sanitaires
- 11 séances à partir de septembre 2021

Nombre de participants :
25 personnes ont participé à cet atelier en 2021
C'est en **moyenne 14 personnes** qui se sont retrouvées chaque jeudi autour de cet atelier.







Nettoyons la nature

Principe de l'action :

L'action était mise en place par le CSC de la Ville de Toul. Rendez-vous donné pour le **20 novembre 2021** matin aux personnes souhaitant nettoyer un quartier de la ville.
Tout en étant sensibilisés au tri et au recyclage des déchets.

Dans une démarche éco-citoyenne l'association a souhaité s'associer à cette action en constituant un incitant ses adhérents à y participer, seul ou en famille.



Nombre de participants :
34 personnes ont participé à cette animation. 20 enfants, 8 parents et 6 bénévoles (14 familles au total).

Bilan
- L'action a beaucoup plu aux enfants présents, d'autres auraient également voulu participer, mais n'étaient pas disponibles le samedi.
- Les enfants pouvaient venir seuls ou en famille, la moitié des enfants étaient présents avec leurs parents.

Conclusion



Le contexte particulier nous a amené cette année encore à constamment adapter les actions mises en place : règles sanitaires, capacités d'accueil, report et adaptation d'actions… tout a beaucoup évolué jusqu'en juillet 2021.

Et puis il a fallu préparer la suite… faire une nouvelle proposition de fonctionnement, en espérant qu'elle puisse braver les évolutions de la situation et rester stable le plus longtemps possible.

2ème étape, remobiliser l'ensemble des bénévoles, des familles, des adhérents : trouver une place pour chacun et permettre à chacun de prendre la place qui lui convenait.



Heureusement les réponses ont été nombreuses et l'équipe dynamique. Malgré tout, « Malraux » n'est plus le lieu de vie qu'on a connu. Les distances restent et les échanges se font timides. De quoi se fixer de nouveaux objectifs pour 2022-2023 !



Suivre les actions…

Tout au long de l'année, vous pouvez suivre les projets de l'association :

- Sur la page Facebook https://www.facebook.com/Association-Mosa%C3%AFque-343089662794440/

- Sur le blog de l'association http://association.mosaique.toul.over-blog.com/

Le blog présente de manière concrète les actions mises en place.
Parents, enfants, bénévoles, partenaires peuvent y retrouver les plannings des activités, des articles sur les actions menées, des photos…

Pour être averti des nouveaux articles par mail, il est possible de s'inscrire à la newsletter.